



REVISTA DIOCESANA DEL OBISPADO DE MAR DEL PLATA

SUMARIO:

Primer Aniversario de la toma de Posesión de la Diócesis por Mons. E. F. Pironio	137
Mensaje y Saludo Pascual del S. Obispo de Mar del Plata Mons. E. F. Pironio	138
Documentos de la Santa Sede	140
Conferencia Episcopal Argentina "Declaración de la Comisión Permanente"	143
Desastre de Managua	144
El Centro Diocesano de Estudio y Reflexión (CEDIER)	148
Reflexiones sobre la Pastoral Rural	152
Decretos y Nombramientos	156
La Oración	160

REVISTA DIOCESANA DEL OBISPADO DE MAR DEL PLATA

Registro de Propiedad Intelectual N° 1.098.202

FUNDADA EN 1957

DIRECCION Y ADMINISTRACION

RIVADAVIA 2783

TELEFONO 45792

MAR DEL PLATA

EQUIPO Encargado de "REVISTA DIOCESANA"

Director responsable	Pbro. JOSE PEREZ
Asesor	Pbro. Dr. OSCAR AMADO
Crónica	Hna. JOSEFINA CORDERO
Bibliografía	Pbro. Dr. FRANCISCO BRETONES
Administrador General	IGNACIO ALEXANDER
Promoción y Avisos	JORGE FERRARI ARBALLO

Periodicidad: Bimestral

Suscripción anual: \$ 30,- ley 18.188

Se recuerda a los Señores Curas Párrocos y demás suscriptores hacer efectiva la suscripción del presente año, dirigiendo la misma al Sr. Administrador D. Ignacio Alexander, Obispado, calle Rivadavia 2783, Mar del Plata.

JOSE BUCK S. A.
CRIADERO DE SEMILLAS DE PEDIGREE

LA DULCE (Partido de Necochea)

Primer Aniversario de la Toma de Posesión de la Diócesis por Mons. Eduardo F. Pironio

El 26 de mayo se cumple el primer año de la llegada de Mons. Doctor Eduardo F. Pironio a nuestra ciudad para tomar posesión canónica de la Diócesis de Mar del Plata.

No era fácil la tarea que lo aguardaba, para referirnos sólo a problemas inmediatos. Pero por encima de ellos estaba el futuro de la Diócesis.

La llegada de Monseñor Pironio, justo es consignarlo, había despertado un movimiento de general complacencia y de no pocas expectativas. Quizás esto último, hacía más pesada la de por sí grave responsabilidad de un Obispo.

Pero frente a toda esta problemática, había un hombre particularmente dotado de una esquisita formación espiritual; amplia visión de Iglesia y una gran capacidad para iluminar los caminos de esta Iglesia Particular de Mar del Plata.

Estará bien que desde el primer momento digamos que nunca agradeceremos lo suficiente a Dios, que nos haya enviado al Pastor que tenemos. Sabemos también, que Mons. Pironio no pretende homenajes. Nada más lejos de su natural modestia y de su profunda convicción que el momento no es de homenajes sino de trabajo intenso, de oración asidua, de responsabilidades compartidas, de búsqueda incansable para ir construyendo la comunidad diocesana "la Iglesia Particular", "la Iglesia Pascual" de Mar del Plata que todos soñamos. No creemos equivocarnos en afirmar que Mons. Pironio, desde el primer instante que aceptó esta responsabilidad, se trazó un plan que debía comenzar a realizarse ya. La primera Carta Pastoral a sus Diocesanos establece con precisión los parámetros dentro de los que debía encausarse la acción pastoral de ahora en más. En esa carta lo establece con claridad:

"Iglesia de la esperanza": Se funda en el Espíritu que todo lo ilumina. La esperanza es creativa y nos compromete. Va surgiendo de la "fidelidad renovada de los cristianos".

"Iglesia en Comunión": La que nace de Pentecostés. Una comunidad reunida en torno "a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones". (Hech. 2, 42).

"Iglesia en Misión": Una Iglesia esencialmente misionera. Una Iglesia profética y testimonial. Dispuesta a dar testimonio de Cristo resucitado Forjadora de "apóstoles y mártires", pero "encarnada" en las realidades de este mundo para ser esencialmente "Sacramento de salvación" para todo el hombre y todos los hombres.

"Iglesia Pascual": La que predica a Cristo muerto y resucitado que vive junto a nosotros y "peregrina con nosotros hacia el padre".

"Iglesia Particular": No es un mundo aislado de la Iglesia Universal. Ella está "inhabitada por el mismo Espíritu, expresa y comunica a un mismo Cristo Resucitado y nos conduce a todos al mismo Padre".

Al cumplirse este primer aniversario de su toma de posesión, creemos no equivocarnos si decimos que el mejor homenaje que Monseñor Pironio desea es: que comprendamos el momento que tenemos entre manos, lleno de riesgos pero apasionante y rico en esperanzas. Que comprendamos su responsabilidad y la compartamos plenamente, sacerdotes, religiosos y laicos, en la oración constante y confiada y en el trabajo fecundo, en la búsqueda sin desmayo para construir esta Iglesia Particular de Mar del Plata donde "toda la Iglesia se expresa y realiza". "Iglesia de la cruz y la esperanza, de la oración y del servicio. de la profecía y el testimonio".

Mensaje y Saludo Pascual del Sr. Obispo de Mar del Plata Monseñor Eduardo F. Pironio

PASCUA 1973

I

Mis queridos hermanos:

Celebramos nuevamente la Pascua de Jesús: el misterio de su Muerte y Resurrección. ¡Cómo quisiera yo que la celebráramos juntos —en profunda comunión espiritual de hermanos y amigos— y con la seguridad de que algo definitivamente nuevo ocurre entre nosotros y en la historia!

Es la fiesta central del cristianismo. Pero, es más concretamente, la gran celebración de nuestra comunidad diocesana. Hemos definido a nuestra Iglesia Particular de Mar del Plata como "Iglesia de la Pascua". La asumimos todos solidariamente como Iglesia de la cruz y la esperanza. Por eso es importante que este año la Pascua nos haga nuevos, nos funda en comunión y nos comprometa para la misión y el testimonio.

El Jueves Santo el Obispo celebra en la Catedral por la mañana la Misa Crismal. Ya sé que muchos no pueden participar porque trabajan o están lejos. Pero ¡cómo me gustaría que esa Misa fuera el centro de la comunidad diocesana: encuentro fraterno de los presbíteros con su Obispo y fuente sagrada de fecundidad para todo el Pueblo de Dios en la bendición de los Oleos! Yo les pido que ese día me acompañen.

II

En la Sagrada Noche de la Vigilia Pascual —la "noche verdaderamente feliz y más luminosa que el día"— nos sentiremos unidos en el Señor Resucitado. Vela-remos juntos "Con María, la Madre de Jesús" (Hechos 1, 12) en la oración intensa y la espera serena y silenciosa. Nacerá en nosotros la Luz de una esperanza nueva.

Cristo es "nuestra esperanza" (I Tim 1, 1). Para los tiempos difíciles y tensos, de oscuridad y de búsqueda, de posibilidades inmensas y riesgos desconcertantes, qué bueno es pensar en Cristo que es "la Luz del mundo" (J. 8, 12). Cuando en la noche de la Vigilia Pascual —en medio de la oscuridad del camino— el sacerdote enciende otra vez el Cirio y nos grite "la Luz de Cristo", sentiremos que todo ha cambiado para nosotros y los hombres. Tendremos seguridad de que Cristo vive. Y nada ni nadie "podrá separarnos del amor de Dios manifestado en Cristo Nuestro Señor" (Rom. 8, 39).

Lamentablemente los cristianos hemos perdido un poco el sentido de la Resurrección de Cristo. Por eso nos entristecemos "como los que no tienen esperanza" (I Tes. 4, 13). Si Cristo resucitó es señal de que sigue viviendo entre nosotros: en la Iglesia que es su Sacramento, en los acontecimientos de la historia que El preside como Señor de todas las cosas, en el rostro dolorido y pobre de cada uno de nuestros hermanos. Cristo sigue peregrinando con nosotros hacia el Padre: iluminando nuestra cruz y abriendo el camino a la esperanza.

La primera cosa que yo quisiera gritarles a mis hermanos —en esta noche de la celebración Pascual—, es que Cristo verdaderamente resucitó (Luc. 24, 34).

Para los cristianos tímidos y desalentados de hoy —para los que están "sin esperanza" (Ef. 2, 12)— yo les repito el reproche de los ángeles de la Resurrección: "Por qué buscáis entre los muertos el que está vivo? No está aquí, ha resucitado" (Luc. 24, 5-6).

III

Pero la Vigilia Pascual exige de nosotros vivir a fondo el Misterio de la Cruz, en nosotros y en los hombres. Cristo sigue sufriendo en sus hermanos. Pro-

longa en cada uno de nosotros su Pasión redentora (Col. 1, 24). Es preciso que asumamos en silencio nuestra cruz y nos hagamos partícipes del dolor y la muerte de los otros.

En la Vigilia Pascual renovaremos todas las promesas bautismales. Nos sentiremos felices, como hijos de Dios, "Creados en Cristo Jesús" (Ef. 2, 10), renacidos por "el agua y el Espíritu Santo" (J. 3, 5), fraternalmente unidos en un mismo Cuerpo ya que todos "fuimos bautizados en un solo Espíritu" (I Cor. 12, 13).

Yo quisiera, mis queridos hermanos, que en esta próxima Pascua nos decidiéramos todos a "revestir al Hombre Nuevo, creado según Dios, en la justicia y santidad de la verdad" (Ef. 4, 24).

¡El hombre nuevo! Todos hablamos hoy del hombre nuevo, experimentamos su urgencia y comprometemos nuestro esfuerzo para realizarlo. Pero ¿qué es el hombre nuevo? Es el sepultado en Cristo por el bautismo, liberado del pecado y de la muerte, resucitado en Cristo para "una vida nueva" (Rom. 6, 4).

El hombre nuevo es el hombre **libre**: el que descubre el sentido de su vocación divina y se decide a realizarla, con generosidad y certeza, porque es conducido por el Espíritu de adopción filial que grita en su interior: Abba, Padre (Rom. 8, 14-15). Pero es preciso comprender las exigencias de la liberación cristiana —la única verdadera y posible que nos trajo Cristo en su Pascua: quitar el pecado del mundo (J. 1, 29) y crear condiciones tales de vida que hagan posible al hombre ser el sujeto activo de su propia historia.

El hombre nuevo es el hombre **justo y fraterno**: el que sabe descubrir a Cristo en el hermano (Mt. 25) y se compromete a servirlo y salvarlo plenamente.

Me preocupa hoy la oleada de violencia —secuestros y muerte— que se vuelcan sobre el mundo. Sobre todo en nuestra Patria. Todos los días, al abrir los periódicos o encender la radio, nos estremecen las noticias dolorosas. Sin embargo seguimos creyendo que Cristo "es nuestra Paz" y que "vino a anunciar la paz a los que estaban lejos y a los que estaban cerca" (Ef. 2, 14-18). ¿Es que Cristo no ha nacido y no ha muerto para nosotros?

Mientras en el corazón del hombre anide la injusticia y la venganza, el odio, el egoísmo y la revancha, no es posible construir la paz que es el fruto de la justicia y el amor.

El hombre nuevo es el hombre **comprometido** desde su fe a cambiar el mundo según el esquema del Señor Resucitado. Es decir, al hombre que sabe interpretar la historia desde el Evangelio, asumir las angustias y esperanza de sus hermanos y realizar la madurez de su fe en la transformación profunda y universal de las estructuras que impiden al hombre ser artífice de su vocación divina.

CONCLUSION

Mis queridos hermanos: en la Vigilia Pascual —la noche verdaderamente santa y esperada— encenderemos el Cirio Pascual, símbolo de Cristo, el Hombre Nuevo resucitado y comunicado. En El encenderemos nosotros, nuestros propios cirios y nos comunicaremos sencilla y fraternalmente la luz que nos hace serenos y fuertes, alegres y esperanzados.

Fundamentalmente es la luz de los testigos. "En otros tiempos fuisteis tinieblas; pero ahora sois luz en el Señor. Vivid como hijos de la luz" (Ef. 5, 8).

Pascua nos compromete a "brillar como antorchas en el mundo portadores de la Palabra de la Vida" (Fil. 2, 15-16). Nos compromete a ser testigos: a revelar y comunicar a Cristo en la sencillez de la palabra y en la transparencia de los gestos y actitudes.

Yo deseo a mis hermanos —a todos los cristianos y a los que buscan a Dios con corazón sincero— que viven en el gozo de la Pascua y sean testigos verdaderos de esperanza: que manifiesten a los hombres que Cristo resucitó y que la paz es posible si queremos.

Que Nuestra Señora de la Pascua —la Virgen de la Cruz y la Esperanza— nos alumbre en el camino y nos conceda la alegría del encuentro y la paz definitiva.

Les deseo de corazón una Semana Santa fecunda y una felicísima Pascua de Resurrección. Y los bendigo en Cristo y María Santísima.

† **EDUARDO F. PIRONIO**
Obispo de Mar del Plata

Documentos de la Santa Sede

INSTRUCCION "INMENSAE CARITATIS"

Para facilitar la Comunión Sacramental en algunas circunstancias

El testamento de infinita caridad que Jesucristo Nuestro Señor dejó a su esposa la Iglesia, es decir, el don inefable de la Eucaristía, el mayor de todos, exige un conocimiento cada día más profundo de tan gran misterio y una participación más plena de su eficacia salvadora.

A este fin la Iglesia, movida por su celo y solicitud pastorales, para fomentar la devoción a la Eucaristía, cumbre y centro del culto cristiano, ha promulgado en más de una ocasión normas oportunas e instrucciones apropiadas.

Con todo, las circunstancias de nuestro tiempo parecen aconsejar que, dejando a salvo el máximo respeto debido a tan gran sacramento (1), se den mayores facilidades para acercarse a la Sagrada Comunión, con el fin de que los fieles, participando más a menudo y con mayor plenitud en los frutos del sacrificio de la Misa, se entreguen con mayor generosidad y celo al servicio de Dios y al bien de la Iglesia y de los hombres.

En primer lugar hay que procurar que, debido a la escasez de ministros, no resulte imposible ni demasiado difícil recibir la sagrada Comunión. En segundo lugar, que los enfermos no se vean privados del gran consuelo espiritual de la sagrada Comunión, por no poder observar la ley del ayuno eucarístico, aunque ya bastante mitigada. Finalmente, parece conveniente que en algunas circunstancias se permita, a los fieles que lo pidan, recibir lícitamente la comunión sacramental dos veces en el mismo día.

Por lo tanto, acogiendo favorablemente los deseos manifestados por algunas Conferencias Episcopales, se establecen las siguientes normas, relativas a los puntos siguientes:

- 1.— los ministros extraordinarios de la sagrada Comunión;
- 2.— facultades más amplias para recibir la sagrada Comunión dos veces al día;
- 3.— la mitigación del ayuno eucarístico en favor de los enfermos y de las personas de edad avanzada;
- 4.— la devoción y reverencia debidas al Santísimo Sacramento, cuando el Pan Eucarístico se deposita en las manos de los fieles.

I

Ministros extraordinarios de la Sagrada Comunión

Las circunstancias en que puede ser insuficiente el número de ministros ordinarios para administrar la sagrada Comunión son varias:

- durante la celebración de la Misa, cuando es muy grande la asistencia de fieles, o el celebrante se encuentra impedido por alguna dificultad especial;
- fuera de la Misa, cuando las distancias hacen difícil llevar las sagradas especies, sobre todo en forma de viático, a los enfermos en peligro de muerte, y también cuando es tan grande el número de enfermos, sobre todo en hospitales o instituciones similares, que hacen falta bastantes ministros para la distribución de la Comunión.

Por tanto para que no queden sin la ayuda y el consuelo de este Sacramento los fieles que, en estado de gracia y con recta y piadosa intención, desean tomar parte en el banquete eucarístico, el Sumo Pontífice ha considerado oportuno instituir ministros extraordinarios, que puedan administrar la sagrada Comunión tanto a sí mismos como a los demás fieles, con las siguientes condiciones precisas:

I.— Los Ordinarios del lugar tienen facultad para permitir a personas idóneas, elegidas individualmente como ministros extraordinarios, en casos concretos o también por un período de tiempo determinado, o en caso de necesidad de modo permanente, que se administren a sí mismas el pan eucarístico, lo distribuyan a los demás fieles y lo lleven a los enfermos en sus casas. Esto se permite cuando

- a) falten el sacerdote, el diácono y el acólito;
- b) los mismos se hallen impedidos para distribuir la sagrada Comunión a causa de otro ministerio pastoral, por enfermedad o por motivo de su edad avanzada;
- c) el número de fieles que desean acercarse a la sagrada Comunión sea tan grande que se prolongaría demasiado la duración de la Misa o la distribución de la Comunión fuera de la Misa.

II.— Los mismos Ordinarios del lugar tienen facultad para permitir que los sacerdotes dedicados al sagrado ministerio puedan designar una persona idónea que, en caso de verdadera necesidad, distribuya la sagrada Comunión "ad actum".

III.— Los Ordinarios del lugar podrán delegar esta facultad en sus Obispos Auxiliares, Vicarios Episcopales y Delegados Episcopales.

IV.— La designación de la persona idónea, de que se habla en los nn. I y II, se hará teniendo presente el siguiente orden, que puede ser cambiado sin embargo según el prudente parecer del Ordinario del lugar: lector, alumno de Seminario Mayor, religioso, religiosa, catequista, fiel varón o mujer.

V.— En los oratorios de Comunidades religiosas de ambos sexos, el encargado de distribuir la sagrada Comunión en las circunstancias enumeradas en el N° I, puede confiarse obviamente al Superior que carezca del Orden Sagrado, o a la Superiora, o a sus respectivos vicarios.

VI.— Si se dispone de tiempo suficiente, conviene que la persona idónea escogida individualmente por el Ordinario del lugar para la distribución de la sagrada Comunión, y la persona elegida para el mismo fin por el sacerdote que tenga facultad, conforme a lo dicho en el N° II, reciban el mandato de acuerdo con el rito anexo a esta Instrucción, y que distribuyan la sagrada Comunión ateniéndose a las normas litúrgicas.

Como estas facultades han sido concedidas únicamente para el bien espiritual de los fieles y pensando en casos de verdadera necesidad, tengan presente los sacerdotes que tales facultades no les dispensan del deber de distribuir la Eucaristía a los fieles que legítimamente la pidan, y en modo particular de llevarla y darla a los enfermos.

El fiel designado ministro extraordinario de la Sagrada Comunión y debidamente preparado, deberá distinguirse por su vida cristiana, su fe y sus buenas costumbres. Se esforzará por ser digno de este nobilísimo encargo, cultivará la devoción a la sagrada Eucaristía y dará ejemplo a los demás fieles de respeto al Santísimo Sacramento del Altar. No será elegido para tal oficio uno cuya designación pueda causar sorpresa a los fieles.

II

AMPLIACION DE LA FACULTAD PARA COMULGAR DOS VECES EN EL MISMO DIA

Según la disciplina vigente, los fieles pueden acercarse a la sagrada Comunión por segunda vez en el mismo día;

- el sábado por la tarde o la víspera de un día de precepto, si se quiere cumplir con la obligación de oír misa, aunque hayan comulgado ya el mismo día por la mañana (2).
- en la segunda misa del día de Pascua, o en una de las misas que se celebran el día de Navidad, aunque hayan comulgado en la misa de la Vigilia Pascual y en la misa de medianoche de Navidad respectivamente (3).
- igualmente en la misa vespertina "in coena Domini" del día de Jueves Santo, aunque hayan comulgado también en la "Misa Crismal" (4).

Pero como además de las circunstancias enumeradas pueden presentarse otras similares, que inviten a comulgar por segunda vez, se hace necesario determinar ahora con mayor precisión las razones de la nueva facultad que se concede.

La norma, que por tradición secular adoptó la Iglesia, madre providentísima, e introdujo en la legislación canónica, en virtud de la cual los fieles pueden acercarse a la sagrada Mesa una sola vez al día, se mantiene en toda su integridad y no se permite abandonarla por motivos de sola devoción. A un simple deseo de recibir otra vez la Comunión se debe contraponer la razón de que tanto mayor será la eficacia del sacramento para alimentar, corroborar y expresar la fe, la caridad y las demás virtudes, cuanto más devotamente se acerque el fiel a la sagrada mesa (5). Por tanto es necesario que después de la celebración litúrgica, los fieles se dediquen a las obras de caridad, piedad y apostolado para "demostrar con su conducta y su vida lo que han recibido por la fe y el sacramento" (6).

Pueden presentarse sin embargo circunstancias especiales en las que los fieles, tanto los que ya recibieron ese mismo día la sagrada Comunión como los mismos sacerdotes que han celebrado ya la Misa, participen después en una celebración comunitaria. A todos ellos les será permitido recibir por segunda vez la sagrada Comunión, en los casos siguientes;

1.— En las Misas "rituales" en las que se administran los Sacramentos del Bautismo, Confirmación, Unción de los enfermos, Orden, Matrimonio, y en la misa en la que se dé la Primera Comunión (7).

2.— En las Misas celebradas para la consagración de una Iglesia o de un altar, para la profesión religiosa y para la colación de una "misa canónica".

3.— En las siguientes Misas de difuntos: Misa de exequias, Misa celebrada "al recibir la noticia de la muerte", Misa celebrada el día del entierro y del primer aniversario.

4.— Durante la Misa principal celebrada en la Iglesia Catedral o parroquial el día del "Corpus Christi" y el de la visita pastoral; en la Misa celebrada por el Superior mayor religioso con ocasión de la visita canónica; de encuentros especiales o de reunión de Capítulos.

5.— Durante la Misa principal de un congreso eucarístico o mariano, ya sea internacional o nacional, regional o diocesano.

6.— Durante la Misa principal de una reunión, de una peregrinación o de predicaciones populares.

7.— Con ocasión de la administración del Viático, durante la cual se puede dar la comunión a los familiares y amigos del enfermo que se hallen presentes.

8.— Además de los casos mencionados, los Ordinarios del lugar pueden conceder "ad actum" la facultad de recibir la sagrada Comunión dos veces en el mismo día, cuando por circunstancias verdaderamente especiales lo crean plenamente justificado, según las normas de esta Instrucción.

Roma, en la Sede de la Sagrada Congregación para la disciplina de los Sacramentos, a 29 de enero de 1973.

A. CARD. SAMORE, Prefecto
G. CASORIA, Secretario

CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA

Declaración de la Comisión Permanente

Desde hace unos años y en la actualidad con mayor insistencia, proliferan en nuestra comunidad escritos y publicaciones, firmados o escudados en innoble anonimato, en los que injustamente y sin caridad se ataca a Instituciones y personas, alcanzando en algunos casos a quienes están constituídos en autoridad, incluyendo al Episcopado y aún al mismo Sumo Pontífice.

Aunque todo ello pueda explicarse por la situación especial en que vivimos, sin embargo no se justifica en el marco de las exigencias cristianas.

Conviene recordar, por lo tanto, algunos principios de la Palabra divina para deshacer el mal ocasionado y encarnar las normas que conforman la moralidad en la vida del hombre.

Recordemos en primer lugar que se ha de respetar y amar al prójimo; él es nuestro hermano y es imagen de Dios. Por ello, en los mandamientos no sólo se prohíbe la difamación, también se exige restituir la fama "robada", y, lo sublime del Cristianismo, se ordena amar a "todo" prójimo por amor de Dios.

Además existe una enseñanza concreta del Señor sobre el proceder cristiano ante el prójimo pecador; la llamada "corrección fraterna" rechaza la murmuración, exige el diálogo con el mismo pecador, la presencia de testigos, y, en última instancia ordena recurrir a la autoridad religiosa de la Iglesia.

Obrar de otro modo es obrar al margen de la Palabra de Dios.

La precipitada imprudencia, o la deformación de la verdad —máxime en la mentira y en la calumnia—, o la injusta publicidad agravada por el uso del anonimato, o la falta de amor: no son medios que facilitan la conversión, ni la pacífica convivencia humana, sino que por el contrario aumentan el mal. Mal que afecta a toda la comunidad, porque crea un clima de desconfianza e inseguridad, y deteriora valores tan fundamentales como la unidad y fraternidad humanas que siempre deben animar al Pueblo de Dios.

Tal camino no es el del Señor, que nunca mintió, que siempre respetó la fama ajena, que supo callar y que nos amó hasta la muerte de Cruz.

Ante esta realidad, la COMISION PERMANENTE DEL EPISCOPADO ARGENTINO recuerda que la Iglesia no carece de medios para subsanar las deficiencias existentes, y que todos han de colaborar en el buen régimen eclesial, presentando a quien y como corresponda los casos de grave irregularidad; y exhorta que todos luchen por la verdad, pero sin conculcar los mandamientos de Dios y observando los principios de la corrección evangélica.

La fe no se defiende con la mentira, ni con la difamación y menos con la calumnia. Donde no hay justicia, todo se derrumba; y donde no hay amor, nada puede edificarse.

Cualquier otro camino no es cristiano y terminará por ser antisocial.

Buenos Aires, marzo 29 de 1973.

Desastre de Managua

Publicamos la presente carta de Mons. Luis Manresa, Obispo de Quezaltenango (Guatemala), que ha enviado a nuestro Obispo Mons. Pironio, en la que relata lo sucedido en la ciudad de Managua, ciudad capital de Nicaragua.

Creemos de mucho interés llevar a conocimiento de los lectores, en modo especial, la acción de la Iglesia realizada y que sigue realizándose en favor de los sobrevivientes de este apocalíptico desastre.

Quezaltenango, 23 de enero de 1973

Mons. Eduardo F. Pironio
Obispo de Mar del Plata
Presidente del CELAM
Rivadavia 2783
MAR DEL PLATA, Argentina

Mi querido Eduardo:

El día 17 del presente mes de enero, hice mi viaje a Nicaragua con el fin de realizar lo que Presidencia me había encargado.

Managua: destrucción material: Algo increíble. Ni por las noticias de la prensa, ni por los reportajes de televisión, ni por relaciones que hayamos leído se puede llegar a creer lo que sucedió en Managua.

La causa fue tres terremotos con breves intervalos. El día 23 de diciembre, en la noche: a las 8, a las 9 y a las 10 hubo unos temblores suaves, sin mayores resultados. La población no les dio importancia y en su gran mayoría dispuso el descanso. A las 12.25 de la madrugada fue el primer golpe durísimo. La gente al levantarse de la cama era repelida contra los muros de los cuartos, lo que hacía prácticamente imposible el éxodo, la misma fuerza del terremoto les echaba al suelo. Al mismo tiempo caían contra ellos parte de muros, paredes, techo, etc. Esto, sin duda ninguna, causó, ya la muerte de muchos. Mientras se entregaban a recoger objetos: libros y demás enseres, después de pasar este primer golpe, vino el segundo y fortísimo también que causó la destrucción de muchas viviendas, aumentó el número de los muertos y puso en estado muy especial a todos los que se encontraban en esa ciudad. Mientras todo esto sucedía vino el tercer fuerte golpe del terremoto. Sumando los segundos de los tres terremotos no llega a los 25 segundos. Es incalculable lo que ha sucedido en Managua y se necesita verlo para darse cuenta.

El éxodo de la ciudad fue también algo de espanto, pero con gran orden por los mismos vecinos; no había guardia de tránsito que los organizara. La magnitud del desastre les ordenó. Son muchos miles los que se encuentran en campos de concentración, en colonias de carpas establecidas en otras ciudades, donde habiendo perdido todo y muchos familiares, no ven una solución para su estado actual.

Situación organización ayuda: Las noticias que se traslucieron a través de los medios de comunicación social, se ve que han tenido algún fundamento. Pero la organización no se puede tachar de fatal ni mucho menos. Ha habido acciones ocasionales de los primeros momentos. El pillaje fue de habitantes de ciudades no golpeadas por el terremoto. La autoridad actuó radicalmente con éxito.

Gracias a Dios la Iglesia ha encontrado un buen cauce en el mejor de los comités, el cual ha sido organizado por el obispo de Granada, Monseñor Leovigildo López, que puede decirse es el alma de la organización en orden a la distribución. Y esto ha sido reconocido tanto por civiles como por entidades extranjeras, que han visto la forma cómo dicho comité está integrado por sectores de todo el país, sin distinción de matices.

También el arzobispo de Managua, Monseñor Miguel Obando, dio verdaderas muestras de Pastor cuando se pasó toda la noche a pie por las calles de Managua atendiendo todo lo que pudo en esos momentos de tanta desorientación, de tanta pérdida y pena. Acabó sin poder ya caminar por los pies hinchados e incluso con molestias en el corazón por el exceso de trabajo que se tomó en la noche del terremoto.

En el momento actual se puede decir que la distribución y organización está mejor controlada. De hecho es digno de admirarse, el que servicios públicos tan indispensables como la luz, el agua, al segundo día estaban ya normalizados por el intenso trabajo que se les dedicó. La distribución de alimentos, organización de campamentos y la temporal estabilización de los emigrantes de Managua en otras ciudades, está ya en vías de constituir una vida comunitaria bien orientada.

Reconstrucción de Managua: Los estudios hechos por los técnicos y expertos han descubierto la existencia de una serie de fallas (de 7 a 8) de grandes dimensiones y profundidad, que abarcan el perímetro de todas las calles y avenidas del centro de Managua, que corresponde a todo lo que fue totalmente destruido por el desastre del terremoto. Parece, pues, que la reconstrucción de la ciudad se hará en el mismo valle, pero toda la extensión que pueden abarcar esas fallas que se han descubierto, no tendrá construcción alguna, sino que serán zonas verdes de parques, paseos.

Mi entrevista por Presidencia del CELAM: Visité al Sr. Arzobispo y también al Obispo de Granada. El obispo de León estaba ausente del país por estar participando en un curso. De los demás tuve noticias y supliqué muy encarecidamente, tanto al arzobispo de Managua como al obispo de Granada que, en una próxima e inmediata reunión que van a celebrar, hablarán de los puntos que por parte de la Presidencia expuse:

1º— El saludo personal de la Presidencia por mi medio en el momento actual del desastre. Informé de la intención de personarse en Managua que tuvo el presidente del CELAM apenas tuvo noticia del desastre. Pero debido a las informaciones y dificultades de comunicación, desistió, para presentar después la Presidencia su participación y presencia por mi medio. Tanto el arzobispo de Managua como el obispo de Granada, agradecieron muy sinceramente esta deferencia del CELAM y quedaron en comunicar al resto del episcopado esta presencia de Presidencia.

2º— Indiqué el gran interés del CELAM para organizar una ayuda en la segunda etapa, superada ya la primera etapa de emergencia, en la que las diferentes iglesias en Latinoamérica han aportado no poco. También agradecieron muy particularmente este deseo del CELAM.

3º— Hice ver que el CELAM quiere entregar directamente al episcopado de Nicaragua la ayuda que se pueda aportar por parte de los diferentes episcopados de Latinoamérica, tan pronto el episcopado nicaragüense indique en qué tiene interés en esta segunda etapa.

4º— Ellos quedaron, pues, comprometidos, en un lapso de tiempo no demasiado largo, a exponer a la Presidencia, los diferentes campos de actividad que ellos señalen en la reconstrucción de esa iglesia y comunidad de Managua.

5º— Expuse que el presidente del CELAM, tan pronto recibiera la comunicación de lo que yo hubiera tratado en Managua, dirigiría una carta a los Presidentes de Conferencias Episcopales para exponerles el plan que la Presidencia se había trazado en la reunión tenida en Mar del Plata respecto al punto de ayuda a Nicaragua.

6º— Asimismo se estableció que la ayuda que pueda conseguirse se enviará directamente o al arzobispo de Managua o al obispo de Granada, Leovigildo López, tesorero de la Conferencia Episcopal de Nicaragua. O bien a través de la Nunciatura Apostólica de Tegucigalpa (Honduras) cuyo Nuncio es asimismo el Nuncio de Nicaragua.

7º— Intenté visitar al Sr. Nuncio de Nicaragua, pero se encontraba en Honduras. Al Secretario no tuve la oportunidad de saludarlo porque se encontraba ausente del lugar donde actualmente funciona la Nunciatura, que quedó muy dañada en el terremoto. Sede actual de la Nunciatura: Colegio Santa Teresita — MASAYA (Nicaragua). Pero dejé una nota escrita en nombre del CELAM para explicar el motivo de mi viaje a Nicaragua como delegado de la Presidencia.

Concluyendo: Es de notar, como impresión personal que tuve, que dadas las proporciones del desastre y supuesta la desproporción entre lo que hay que construir y lo que se tiene, percíbese en los principales responsables de esa reconstrucción un cierto desaliento, que indudablemente se irá superando a medida que el trabajo de reconstrucción cree y aumente la posibilidad de llegar, en el tiempo que fuera necesario, a la total reconstrucción.

Todos reconocen que el momento más difícil viene ahora, cuando ya los días de emergencia se han superado, y las ayudas de ese momento se van reduciendo. Se encuentran frente a la etapa más difícil. Por eso han recibido la idea del CELAM como providencial y acertada.

Al terremoto se ha añadido la sequía no vista en muchos años y que ha dejado a Nicaragua este año sin cosechas. El obispo de Granada me hacía la observación de que ahora se está pensando mucho en los damnificados por el terremoto pero no se atiende a la masa de campesinos que no han cosechado nada y se han empobrecido al no poder reponer gastos de siembra y trabajos.

Creo haber dado una idea muy somera de lo que se ha podido realizar en la delegación que la Presidencia del CELAM me hiciera ante la catástrofe sufrida por nuestros hermanos de Nicaragua.

Algunas otras observaciones y datos se podrán dar personalmente en la reunión de Bogotá, en donde quizá también se pueda profundizar más acerca del plan de ayuda que pueda realizar nuestro CELAM. Lo que sí, me parece ser de importancia es que en estos momentos no podemos dejar solos a nuestros hermanos en el episcopado, responsables de esa iglesia y a todos los fieles que constituyen una porción importante de nuestra Iglesia en Latinoamérica.

Con un abrazo muy fraternal me es grato agradecer a la Presidencia del CELAM el que me haya hecho vivir unas horas de tanta intensidad eclesial, de reflexión bien profunda ante la realidad de lo que ha sucedido en Managua.

† **LUIS MANRESA FORMOSA**
Obispo de Quezaltenango
Vicepresidente del CELAM

c.c.: —Mons. Aloisio Lordscheider — Mons. Alfonso López T. — Mons. Miguel Obando, arz. Managua.

El Centro Diocesano de Estudio y Reflexión (CEDIER)

Pbro. Dr. OSCAR AMADO

En la última entrega de la Revista Diocesana, al hablar sobre los Vicarios Episcopales, concluimos indicando cómo se organizaría en el futuro la tarea diocesana, de acuerdo con las tres Vicarías creadas por el Obispo. Un análisis de la marcha de estos trabajos se hizo en la reunión de Presbiterio del lunes de Pascua, realizada en la Casa Diocesana de la Juventud.

En lo que toca a la VICARIA PARA EVANGELIZACION Y CATEQUESIS, la circular del 20 de febrero explicaba sus tareas específicas, e informaba la creación y puesta en marcha de dos organismos, uno para la reflexión y otro para la coordinación de la pastoral catequística. Para lo último, Mons. PIRONIO designaba a la Hna. MARIA R. MONGE f.m.m. como Directora de la Junta Catequística Diocesana, con la primera misión de reorganizarla. Como organismo de reflexión se anunciaba el nacimiento del CENTRO DIOCESANO DE ESTUDIO Y REFLEXION (CEDIER).

El CEDIER nace primordialmente para coordinar y potenciar realidades ya existentes en la Diócesis, en función de las nuevas perspectivas diocesanas. Asume en primer lugar la ESCUELA DE TEOLOGIA, fundada por Mons. RAU en 1968 como culminación de los trabajos teológicos realizados en las cátedras de la UNIVERSIDAD CATOLICA desde 1958. Luego el SEMINARIO CATEQUISTICO DIOCESANO, con varios años de vida, y del que han egresado numerosos catequistas. También los SEMINARIOS CATEQUISTICOS que ya funcionaban en el interior de la Diócesis, especialmente a partir de 1970. De este modo al CEDIER asume todo lo ya existente, y a la vez crea actividades nuevas, a fin de tener los instrumentos adecuados para responder a los nuevos planteos y orientaciones diocesanas.

Entre las realidades nacidas en el CEDIER se encuentran: a) el CENTRO ZONAL DE PASTORAL NECOCHEA-LOBERIA que, ampliando el Seminario Catequístico ya existente, asume la formación de Catequistas, grupos de reflexión teológica, y otras actividades pastorales a nivel de juveniles, pastoral familiar, etc.; b) el DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS FAMILIARES, que concretando una vieja aspiración del MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO y otros grupos apostólicos, pretende profundizar una pastoral familiar a nivel de investigación y difusión; c) el DEPARTAMENTO DE PROMOCION HUMANA, que coordina las tareas de formación e investigación de la VICARIA HOMONIMA; y d) la BIBLIOTECA DIOCESANA, resultante de la coordinación de las ya existentes en la ESCUELA DE TEOLOGIA y del SEMINARIO CATEQUISTICO.

Con lo existente y lo creado recientemente, el CEDIER queda estructurado del modo siguiente, y con los siguiente responsables:

CENTRO DIOCESANO DE ESTUDIO Y REFLEXION (CEDIER)

Gascón 3145, Tel. 26889, Mar del Plata
Coordinador: Pbro. Dr. OSCAR AMADO.
Secretaria: Srta. MARIA J. RIMOLDI.

1. EN MAR DEL PLATA

1.1. ESCUELA DE TEOLOGIA de la UNIVERSIDAD CATOLICA

Coordinadores: Pbro. Lic. ROMAN S. BUSTINZA y Prof. LYDIA SANNA de MALARET.

1.2. SEMINARIO CATEQUISTICO DIOCESANO

Directora: Hna. ELISABETH JASCHINEWSKI, s.s.s.

1.3. DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS FAMILIARES

Coordinador: Prof. MARIO RUSSO

1.4. DEPARTAMENTO DE PROMOCION HUMANA

Coordinador: Pbro. LUIS J. GUTIERREZ

1.5. BIBLIOTECA DIOCESANA

En reorganización.

2. EN EL INTERIOR DE LA DIOCESIS

2.1. CENTRO ZONAL DE PASTORAL NECOCHEA-LOBERIA

Calle 60 n° 3069, Tel. 2599, Necochea.
Coordinador: Pbro. JUSTINO FERNANDEZ.

2.2. SEMINARIO CATEQUISTICO DE MIRAMAR

Parroquia S. Andrés, Tel. 610834.
Coordinador: Pbro. VICENTE ALTABA.

2.3. SEMINARIO CATEQUISTICO DE BALCARCE

Parroquia San José, Tel. 4056.
Coordinadores: Pbro. FRANCISCO PEÑALVA y Hna. REMEDIOS MONGE

2.4. SEMINARIO CATEQUISTICO MAR CHIQUITA-MAIPU

Funciona en las Parroquias de Pirán (Tel. 32), y Maipú (Tel. 21386).
Coordinadores: Pbros. ISIDRO VACCARO s.d.b. y JESUS DOMAICA.

2.5. SEMINARIO CATEQUISTICO DE MADARIAGA

Parroquia del Sagrado Corazón, Tel. 5133.
Coordinadores: Pbro. CARLOS SILVESTRI y Hnas. R. MONGE y A. M. LOSADA.

2.6. SEMINARIO CATEQUISTICO DE SAN MANUEL

Parroquia N.S. de Fátima. Seminario en formación.
Coordinadores: Pbro. JULIO MELUCCI y HH. R. MONGE y A. LOSADA.

NB: Por Seminario se entiende no tanto la Institución permanente, cuanto al grupo humano que lo realiza).

Las actividades del CEDIER quedaron INAUGURADAS el lunes 2 de abril con un acto realizado en su SEDE del Colegio San Vicente. En el mismo hicieron uso de la palabra Mons. PIRONIO y el P. AMADO para referirse al sentido del CENTRO DE ESTUDIOS en el contexto y el futuro de la Diócesis. Mons. SIROTTI hizo la homilía durante la celebración litúrgica.

En MAR DEL PLATA. Lentamente se fueron poniendo en actividad los distintos departamentos del CEDIER. El miércoles 4 de abril se inauguró el ciclo 1973 de la ESCUELA DE TEOLOGIA, que el año pasado entregó sus primeros egresados. En la oportunidad el P. AMADO analizó el sentido de la reflexión teo-

lógica en la Diócesis, la Prof. MALARET orientó la parte organizativa para el año, y el P. BUSTINZA hizo un informe sobre su estadía en Alemania. El viernes 6 se abrió el curso del SEMINARIO CATEQUISTICO DIOCESANO, con sus cinco divisiones y 200 alumnos. En la misma semana comenzó a actuar el DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS FAMILIARES, asumiendo como primera tarea el estudio de todo el material de encuestas y evaluaciones recogido últimamente en la Diócesis, y la preparación de un cursillo abierto sobre Antropología Sexual cristiana. El DEPARTAMENTO DE PROMOCION HUMANA anuncia su inauguración para el 19 de mayo. Su primera actividad será la organización de un curso sobre Teología de la Caridad y su praxis, a cargo de los PP. ALBETO SILY y LUCIO GERA. También en abril quedó inaugurada la BIBLIOTECA DIOCESANA, actualmente en proceso de reorganización.

En lo tocante a la SEDE CENTRAL DEL CEDIER debe señalarse la desinteresada colaboración de las HERMANAS SIERVAS DEL ESPIRITU SANTO, que han cedido parte de su edificio para el funcionamiento habitual del CENTRO DIOCESANO DE ESTUDIO Y REFLEXION. Esta Sede Central cuenta con Secretaría permanente (que atiende diariamente de 19 a 21,30 hs.), teléfono, aulas, portería, biblioteca, capilla, etc. La Sede quedó inaugurada con el mismo acto del 2 de abril.

En el INTERIOR DE LA DIOCESIS las inauguraciones y aperturas de curso se fueron sucediendo durante los últimos días de marzo y en el mes de abril. El 29 de marzo comenzó su trabajo el CENTRO ZONAL DE PASTORAL NECOCHEA - LOBERIA, con la presencia del OBISPO, del P. AMADO y de la Profesora MALARET. La parte de Seminario de Catequesis funciona en Lobería este año, mientras que el grupo de reflexión teológica y demás actividades se realizan principalmente en Necochea. El martes 3 se puso en marcha el SEMINARIO DE MAIPU - MAR CHIQUITA, en un acto realizado en el Colegio Primario Parroquial de Maipú. Asistieron el P. AMADO y la Hna. MONGE, como así también el P. BUSTINZA y la Hna. LOSADA. Los PP. AMADO y DOMAICA analizaron la importancia de la profundización de la fe en un mundo en cambio y sus implicaciones catequísticas. Este Seminario funciona simultáneamente en Pirán y en Maipú. El 7 de abril reinició sus tareas el SEMINARIO CATEQUISTICO DE MADARIAGA. Asistieron Mons. SIROTTI y las Hnas. MONGE y LOSADA. El Vicario General hizo el planteo de la comunidad de fe y sus implicaciones misioneras. El 9 de abril se reabre el SEMINARIO DE BALCARCE. Una Misa concelebrada por los Pbro. AMADO, BUSTINZA, LIPS, PEÑALVA y SOUTO, con la participación de catequistas y de madres de niños de iniciación cristiana, brinda la oportunidad de meditar sobre el sentido de un Seminario de Catequesis para actualizar la fe, profundizarla y evitar el riesgo de convertirse en improvisadores de la catequesis. El SEMINARIO DE MIRAMAR abrió sus actividades de 1973 con una misa concelebrada el domingo de Pascua por los Pbro. ALTABA, AMADO y GASCON, durante la que se entregaron diplomas de catequistas a 18 laicos que concluyeron sus dos años de reflexión. Al mismo tiempo se comenzó a formar el nuevo grupo que iniciará sus reuniones de catequesis para los próximos dos años. El SEMINARIO DE SAN MANUEL, es el último creado en la Diócesis, y está actualmente comenzando sus actividades.

Así se ha puesto en marcha el CEDIER. El número de cristianos que actualmente se agrupa en los Seminarios de toda la diócesis llega a 350 aproximadamente. En los que se refiere a teología, entre la Escuela de Teología y el grupo de estudio de Necochea, el número llega a 80 aproximadamente.

Comparten las tareas del CEDIER en Mar del Plata, para Teología, los Pbro.s. AMADO, BUSTINZA, DOMAICA, GIAMMARINO, MONTEVERDE, GAMALLO, GUTIERREZ, SORRENTINO y BRETONES, junto con la Prof. MALARET. Para Catequesis, los Pbro.s. GAMALLO y ALTABA, las Hnas. JASCHINEWSKI y PARDO, el Dr. BUSTINZA y el Prof. RUSSO, y la Prof. TUCHI. Colaboran en la parte organizativa la señorita MARIA J. RIMOLDI y el señor JOSE B. DEFUCHI.

En los Seminarios del interior de la Diócesis los equipos docentes están generalmente compuestos por presbíteros, religiosos y laicos de los mismos lugares, con la ayuda de miembros de la Junta Catequística Diocesana y el CEDIER.

Quedan otras tareas del CEDIER, en tren de organización. Sobre todo a nivel de cursillos abiertos y especializados. Las urgencias de la Diócesis irán dando el ritmo adecuado al CEDIER. Sólo queda desear que realmente sepa responder a dichas urgencias.

Transcribimos, para conocimiento de todo el Presbiterio de la Diócesis, los cordiales saludos, que desde la sede del CELAM (Colombia) han enviado los Señores Obispos que nos visitaron en el mes de enero p.pdo. desde el 8 al 11, con motivo de las reuniones que a nivel de presidencia realizaron en Mar del Plata.

Del Sr. Obispo de Santo Angelo (Brasil) Mons. LUIS LORSCHIEDER:

“Desde la Sede del CELAM: Queridos sacerdotes de la Diócesis de Mar del Plata: Os recordamos con afecto y os hacemos llegar, por medio del querido Mons. Pironio amado Obispo de ustedes, nuestro saludo y un abrazo de grato recuerdo”.

De Mons. LUIS MANRESA FORMOSA obispo de Guatemala y de Mons. ALFONSO LOPEZ TRUJILLO Obispo Auxiliar de Bogotá y Secretario General del CELAM.

“Recordamos, al encontrarnos ahora en Bogotá, los días de Iglesia vividos en Mar del Plata, porque nos llegaron muy hondo”.

Reflexiones sobre la Pastoral Rural

1. DIAGNOSTICO DE LA SITUACION RELIGIOSA EN ZONAS RURALES

- a) Comparando a la gente de las zonas rurales con los habitantes que viven en los núcleos urbanos, creemos haber observado notables diferencias de mentalidad, de la forma de vida familiar, de las relaciones entre padres e hijos, de costumbres, de lenguaje, de las maneras de recrearse y divertirse, de intereses y preocupaciones sociales, laborales, etc.).
- b) Descubrimos también grandes diferencias de un lugar a otro (p. ej.: San Agustín, Los Pinos, Ramos Otero, Las Nutrias), en lo que se refiere a existencia e intensidad de fe, de conocimientos, práctica y/o interés religioso.

Posibles causas de estas diferencias:

1. Origen etnológico de los habitantes; inmigrantes; hijos de inmigrantes, marginados sociales en su país de origen; culpa de los representantes de la Iglesia en su país de origen.

La gente de arraigada tradición "criolla", si son o fueron puesteros o peones de estancias cuyos dueños son de abolengo argentino y católicos.

2. La influencia (que en algunos lugares aún perdura en sus efectos) de los dueños de estancias que solían traer periódicamente sacerdotes misioneros.
3. Las maestras de escuela que acostumbraban preparar anualmente Primeras Comuniones.

Las maestras jóvenes, salvo alguna excepción, no siguen esa costumbre.

Aluden no estar preparadas catequísticamente y encontrarse sobrecargadas de trabajo y de reuniones de estudio de perfeccionamiento profesional. Además la mayoría no son católicas prácticas y rehuyen todo compromiso religioso.

- c) Algunos rasgos de la iconomía religiosa del hombre de campo:

1. Gran sentimiento de respeto hacia lo religioso.
2. Existe la fe en Dios en la mayoría de los casos, sin poder definirlo, salvo tal vez de esta manera:

Dios es el Creador; es El que castiga a los malos y de El depende el buen o el mal tiempo.

3. Cierta fatalismo en cuanto al sentido de la vida. Muchas supersticiones.
4. En cuanto a la vida sacramental:

El **Bautismo** lo desea la mayoría para sus hijos.

Razón: porque lo hacen todos o porque es un deber cristiano o porque trae mala suerte si no se hace.

La **Primera Comunión** es en gran parte una fiesta familiar, pero significa el fin de toda actividad religiosa por un largo tiempo.

El **matrimonio** religioso, según la zona, no se estima en su dimensión religiosa y social.

Los **funerales** al aniversario son actos sociales, para muchos obligatorios.

2. LA PRESENCIA DE LA IGLESIA EN LAS ZONAS RURALES

a) Pensamos que el habitante de la zona rural es en gran manera un marginado religioso-cultural. No se le dispensa la atención a que tiene derecho. Con el permiso de San Pablo preguntamos: "¿Acaso Dios es solamente el Dios de la gente que vive en la ciudad? ¿No lo es también de los que vivimos diseminados en el campo? Evidentemente que sí, porque no hay más que un solo Dios que justifica por medio de la fe tanto a unos como a otros". (Rom. 3, 29).

b) Se tiene la impresión que el sacerdote en gran parte carece de espíritu misionero, que es el espíritu propio de la Iglesia. En el Seminario no ha sido preparado para salir a buscar al que está perdido en las lejanías del campo, al que no puede llegar hasta la parroquia, al pobre marginado. (Ver Luc., 4, 18). Son numéricamente pocos... Cristo tuvo por delante un mundo entero al que debía hacer conocer el Padre. Sin embargo se tomó el tiempo para cada ovejita: se llame Pedro..., se llame Nicodemo..., se llame María de Betania... Cada alma, cada hombre o mujer tiene el mismo valor y El Padre por su rescate paga el mismo precio: la Sangre de su Hijo único.

Fueron unos sencillos campesinos los primeros depositarios de la BUENA NOTICIA en la campaña de Belén. "Te alabo, Padre, por haber ocultado estas cosas a los sabios y a los prudentes y haberlas revelado a los pequeños" (Luc. 10, 21).

El campesino puede reclamar a los responsables en la Iglesia ahora y hoy que les den el pan de la Palabra de Dios, puesto que el Padre que, "los conoció de antemano, también los predestinó a reproducir la imagen de su Hijo;... los predestinó y los llamó..." (Rom. 8, 29).

c) El avance técnico ha permitido al hombre del campo conectarse con el gran mundo y olvidarse de su aislamiento físico. Eso trajo a la par una irrupción violenta de imágenes, de personajes e ideas que han ido transformando la mentalidad campesina. Esa tenue sentimental religiosidad, poco a poco, va quedando sepultada bajo la ceniza que vomitan los medios de comunicación social y que flota permanentemente en el aire y penetra desde lejos hasta la intimidad de sus conciencias.

d) La Iglesia, lamentablemente, no parece aún estar en condiciones de hacer uso en forma efectiva, sistemática, planificada y asesorada por técnicos en psicología de masas de los medios de comunicación social. El Episcopado Argentino, en su declaración de 1969 deplora que "debemos reconocer, con profunda inquietud, que estamos verdaderamente atrasados, tanto en el uso de los mismos, como en una presencia activa en la conducción de ellos" (XVI, 1).

e) En el citado documento del Episcopado Argentino (XV, 1) se insiste en la importancia de la "presencia física de la Iglesia en medios marginados sectorial o geográficamente".

En el plan nacional de Pastoral, el número 130 reconoce que la Iglesia debe salir de su encierro en las cuatro paredes de parroquia cuando dice: "Se deberá adaptar y orientar hacia las zonas y grupos más desatendidas, mediante: la extensión de la iniciación cristiana, a través de centros misionales alejados de la sede parroquial..."

En el número 132 dice: "Convendrá promover: el culto dominical, en especial, y la celebración de la Semana Santa y de la Navidad en las zonas rurales sin atención religiosa permanente... N° 133: Será necesario preparar textos para la administración de los sacramentos y sacramentales, y para la celebración del culto dominical, de Semana Santa y Navidad, adaptadas a las zonas recién mencionadas".

3. MEDIOS que nos parecen adecuados para que llegue la BUENA NOTICIA a nuestros hermanos "marginados" en las zonas rurales.

a) Crear un organismo diocesano cuya finalidad es:

- ◆ mentalizar a todos los miembros de la diócesis sobre la necesidad de una pastoral rural organizada y la responsabilidad que incumbe a cada uno en el logro de ese fin.
- ◆ Formar sacerdotes y misioneros laicos para la pastoral rural.
- ◆ Fijar los puntos regionales o zonales en la diócesis para desarrollar la estrategia de ejecución de los planes previo estudio del ambiente propio y típico de la región o zona.

b) Crear un fondo diocesano para ayudar económicamente a quienes deben trabajar en esta tarea apostólica.

c) Mejor utilización de los medios de comunicación social al servicio y en beneficio espiritual de la gente campesina.

d) Trabajos específicos:

- ◆ Fundar pequeños centros (comunidades de base) como de 6 familias, que se reúnen semanalmente para orar, leer, meditar y comentar la Biblia y cantar. (Método protestante).
- ◆ Formar laicos encargados de estos grupos.
- ◆ Madres catequistas para 6 chicos más o menos.
- ◆ Grupos juveniles campesinos.
- ◆ Difusión de prensa y lectura católica.
- ◆ Conquistar a las maestras rurales para la catequesis.

e) Un Seminario para formar misioneros laicos.

4. META Y FIN DE TODO APOSTOLADO

a) Ninguno más autorizado que el gran Apóstol de las gentes, nadie con una experiencia tan vasta como San Pablo para indicarnos con precisión cuál es la meta a que tenemos que llegar.

En la carta a los Efesios (4,13) dice: "**que lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, al estado del hombre perfecto y a la madurez que corresponde a la plenitud de Cristo**"... "viviendo en la verdad y en el amor. crezcamos plenamente unidos a Cristo" (Ef. 4, 15).

b) ¿Cómo se llega a esta meta?

1. Comenzar por cultivar la **amistad humana**, para llegar luego a la
2. **Hermandad cristiana** que producirá
3. Una gran alegría y esperanza, al saberse incorporado a la gran **familia de Dios**, la Iglesia.

4. Desde entonces comprenderemos nuestra **responsabilidad mutua** y ser
5. **activos apóstoles** de acuerdo al carisma recibido por el Padre. "Cada uno de nosotros ha recibido su propio don en la medida que Cristo los ha distribuido" (Ef. 4, 7).

"El comunicó a unos el don de ser apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas, a otros pastores o maestros. Así organizó a los santos para la obra del ministerio, en orden a la edificación del Cuerpo de Cristo" (Ef. 4, 11|12).

GERMAN LIPS

San Agustín, 5 de abril de 1973.

Nota: Este trabajo es el resumen de un estudio efectuado por un grupo de laicos de San Agustín, Los Pinos y Balcarce que cooperaron en MISIONES RURALES efectuadas en LOS PINOS (1972) y en Ramos Otero (1973).

Decretos y Nombramientos

Con fecha 15 de abril fue creado un equipo de sacerdotes que tendrá a su cargo, directa e indirectamente, la atención pastoral de la parroquia "Santa Cecilia" y de la Iglesia Catedral.

Publicamos a continuación el texto íntegro del decreto del Sr. Obispo Mons. Dr. Eduardo F. Pironio.

EL SEÑOR OBISPO DE LA DIOCESIS DE MAR DEL PLATA, MONS. DR. † EDUARDO F. PIRONIO:

VISTO:

1) La necesidad de seguir promoviendo la vida espiritual y la atención pastoral en la Iglesia Catedral, dentro del espíritu de los documentos conciliares y las directivas diocesanas y de acuerdo a las crecientes exigencias del Pueblo de Dios.

2) Que la Iglesia Catedral, por ser la sede natural del Obispo Diocesano y de la parroquia "Santa Cecilia" y la Iglesia Madre de la Diócesis, debe constituirse, en cierto modo en principio y fuente de la vida espiritual litúrgica y pastoral para toda la Iglesia Particular de Mar del Plata;

3) Que esto nos aconseja reservarnos personalmente este servicio en el que seremos secundados por un equipo de sacerdotes que, en carácter de Delegados Episcopales, Capellanes internos y Vicarios Cooperadores, realicen los distintos aspectos de la acción parroquial;

4) Que los Señores Pbro. REMO GREGORIO MARIOTTI y ALFREDO ARDANAZ reúnen todas las condiciones de virtud, capacidad y experiencia pastoral exigidas para realizar con eficacia este trabajo que hoy le delegamos:

POR LAS PRESENTES

NOMBRAMOS:

Al Pbro. REMO GREGORIO MARIOTTI y al Pbro. ALFREDO ARDANAZ, Delegados Episcopales, para que en tal carácter atiendan espiritual y pastoralmente la parroquia "Santa Cecilia" con sede en la Iglesia Catedral de Mar del Plata. En esta tarea que les encomendamos serán secundados por los Pbro. JOSE M. PEREZ como Capellán interno; Pbro. Luis José Gutiérrez como Capellán externo y Pbro. Andrés Mangas como Vicario Cooperador.

En el desempeño de sus nuevas funciones pondrán especial cuidado en ejercer la autoridad que les confiere con acentuado espíritu de servicio a la comunidad parroquial, observando y haciendo observar, además de lo establecido por el Derecho Canónico, las normas conciliares y disposiciones diocesanas, particularmente las contenidas en el Directorio de Pastoral Litúrgica.

Antes de tomar posesión de sus cargos, harán la profesión de fe y prestarán el juramento correspondiente.

Comuníquese a los Pbro.: Remo G. Mariotti, Alfredo Ardanaz, José M. Pérez, Luis José Gutiérrez y Andrés Mangas, publíquese en la Revista Diocesana y demás medios de comunicación social.

Dadas en nuestra sede episcopal de Mar del Plata, a los quince días del mes de Abril del año del Señor de mil novecientos setenta y tres.

† **EDUARDO F. PIRONIO**
Obispo de Mar de Plata

Por mandato de S. E. Rvma.

JOSE M. PEREZ Pbro.
Canciller y Secretario General

En la misma fecha se dio otro decreto por el cual se establecen las áreas de trabajo y las facultades de que gozan los Delegados Episcopales:

**EL SEÑOR OBISPO DE LA DIOCESIS DE MAR DEL PLATA,
MONS. DR. † EDUARDO F. PIRONIO:**

VISTO:

1) El nombramiento de los Pbro. REMO G. MARIOTTI y ALFREDO ARDANAZ, como Delegados Episcopales para la atención pastoral de la parroquia "Santa Cecilia", con sede en la Iglesia Catedral;

2) La conveniencia de establecer los alcances y límites recíprocos de la actividad parroquial que les encomendamos y las facultades que creemos oportuno concederles, para el mejor y más eficaz desempeño en esta tarea pastoral:

POR LAS PRESENTES

RESOLVEMOS

1) Encomendar de modo especial al Delegado Episcopal Pbro. REMO G. MARIOTTI la responsabilidad en la pastoral sacramental y litúrgica de la parroquia al mismo tiempo que los facultamos para que él personalmente rubrique los libros de los bautismos, matrimonios y todo otro documento que ordinariamente competen al oficio de párroco.

2) Encomendar de modo especial al Delegado Episcopal Pbro. ALFREDO ARDANAZ la responsabilidad en la función misionera de la parroquia, promoviendo la formación y compromiso apostólico de los laicos.

3) Si bien los Delegados Episcopales tienen asignadas un área preferencial de responsabilidad concreta, deberán actuar corresponsablemente en toda la actividad pastoral, de mutuo acuerdo, en inmediata participación con el Obispo y con la necesaria colaboración de los demás sacerdotes que integran el equipo.

4) Otorgamos asimismo a ambos Delegados Episcopales las facultades que el Derecho Canónico concede a los párrocos, en orden a la lícita y válida administración de los santos sacramentos.

Envíese copia de la presente resolución a ambos Delegados Episcopales para su conocimiento, publíquese en la Revista Diocesana y demás medios de Comunicación social.

Dadas en nuestra sede episcopal de Mar del Plata, a los quince días del mes de Abril del año del Señor de mil novecientos setenta y tres.

† **EDUARDO F. PIRONIO**
Obispo de Mar de Plata

Por mandato de S. E. Rvma.

JOSE M. PEREZ Pbro.
Canciller y Secretario General

♦ **Pbro. ROMAN BUSTINZA**

Ya se encuentra entre nosotros, desde el mes de marzo, el Pbro. ROMAN BUSTINZA. Regresa de Alemania a donde fue, becado por la institución "Intercambio Cultural Latinoamericano - Alemán", para asistir a algunos cursos de filosofía en diversas universidades alemanas.

Primero asistió a unos cursos de perfeccionamiento de la lengua germana para luego pasar a los cursos del Prof. Bernhard Welte sobre filosofía de la Religión y sobre temas filosóficos que desarrolló el Prof. Max Müller. Ambos en la Universidad de Friburgo.

Luego pasó a la Universidad de Münster para asistir a las clases y un seminario, también sobre temas filosóficos, del Prof. Josef Pieper.

En el mes de marzo p.pdo. regresó nuevamente a la Diócesis de Mar del Plata, para asumir sus trabajos de la Escuela de Teología. Auguramos al Pbro. Bustinza pleno éxito en su labor docente a la que se ha consagrado y donde ha de volcar, sin duda, los vastos conocimientos adquiridos en el viejo mundo.

♦ **ORDENACION SACERDOTAL**

Nuestra Comunidad Diocesana cuenta con un nuevo sacerdote. Joven, dinámico y emprendedor: el Pbro. Andrés Mangas. Fue ordenado como tal por el Obispo Diocesano, Monseñor Eduardo F. Pironio, en la Iglesia Parroquial de Necochea (B), lugar donde gracias a la comprensión, generosidad y espíritu fraterno de su párroco, Monseñor De Luis, él comenzó a ejercer su apostolado como preparación a su futuro ministerio Sacerdotal.

Hoy tiene ya en sus manos un tesoro: Es sacerdote para siempre, mediador entre Dios y los hombres. La comunidad parroquial de la Catedral va ahora a recibir los frutos de su labor y esfuerzo. Quiera el Señor, Quien ha comenzado en él la obra, llevarla a feliz término para gloria de Dios y bien de la Iglesia Particular de Mar de Plata.

Mar del Plata, mayo de 1973.

♦ **Pbro. ANDRES MANGAS**

Consagrado Presbítero el día 31 de marzo en la ciudad de Necochea por el Sr. Obispo diocesano Mons. Dr. Eduardo F. Pironio, es nombrado Vicario Cooperador de la parroquia "Santa Cecilia" (I. Catedral) por decreto del 15 de abril

♦ **Pbro. ANTONIO O. GIAMMARINO**

Es nombrado titular de la parroquia "Nuestra Señora del Huerto", por decreto del Sr. Obispo, el día 22 de abril de 1973.

Tomó posesión de la parroquia el Domingo de Pascua a las 18 horas, en presencia del Sr. Obispo Diocesano, de un grupo de sacerdotes y de una numerosa asistencia de fieles.

Asistieron, también, varias delegaciones provenientes de los distintos lugares donde cumplió o cumple tareas el Pbro. Giammarino. Luego de la Misa celebrada que presidió el Sr. Obispo, el Pbro. Giammarino dirigió breves y sentidas palabras, agradeciendo a todos los presentes su amistad y su apoyo moral acompañándolo en este acontecimiento.

REVISTA DIOCESANA augura al Pbro. Giammarino pleno éxito en su nuevo campo de acción pastoral.

♦ Con fecha 17 de abril fue nombrado el Pbro. Augusto Aquiles Carmelo Appel actual párroco de Villa Gesell, como Representante Legal del Instituto "Villa Gesell" de dicha localidad.

♦ **R. P. JESUS HERNANDEZ Ofm.**

Ha sido nombrado por decreto del Sr. Obispo, de fecha 18 de abril, Vicario Actual de la parroquia "Nuestra Señora del Rosario de Nueva Pompeya", en Mar del Plata. El Padre Hernández, que ya prestaba servicios en dicha parroquia, fue propuesto, por el R. P. Provincial de la orden Capuchina, Fr. JUAN OCHOA, para dicho cargo. REVISTA DIOCESANA desea al R. P. Hernández una exitosa labor pastoral en la importante parroquia que le toca cuidar.

♦ JUNTA REGIONAL DE EDUCACION CATOLICA

Con fecha 27 de abril fue firmado el decreto del Sr. Obispo nombrando la nueva Junta Regional de Educación Católica, órgano técnico - colaborador del Obispo Diocesano y nexa indispensable de relación con entes educacionales oficiales como SNEP, CEC, CONSUDEC, etc.

La nueva Junta Regional que será presidida por el Pbro. Antonio O. Giammarino queda integrada por las siguientes personas:

Dr. Antonio Matos Rodríguez
Dr. Marcelo Betnaza
Hna. María Isabel Avelar
Prof. Ana Teresa Fornasier
Prof. Jorge Estrella
Prof. Beatriz Doppelgarz
Sr. Alberto Montesino
Sr. Domingo Giordano
Prof. Román González

La designación de estas personas cubre todos los niveles de la enseñanza durando en sus cargos por el término de tres años.

La Oración

TEMA CATEQUISTICO:

1.— PRESUPUESTOS

Aunque la oración merece ser tratada en algunas lecciones específicas, preferentemente en relación con la oración de Jesús y de la Iglesia, sin embargo este tema acompaña toda la catequesis ya que no hay actitud de fe sin oración. Desde el comienzo la catequesis se hace en un clima de oración.

Esto supone:

- a) Tener en cuenta aquellas formas de oración que los niños han aprendido en su familia y en su ambiente. El catequista deberá detectar cuáles son las fórmulas, los gestos y las actitudes de oración que los chicos han adquirido.
- b) Constatar el grado de interiorización y de relación personal con Dios del que los niños son capaces. La iniciación al silencio será la manera más adecuada para detectar y, según los casos, despertar o hacer crecer esta capacidad.
- c) Estimar en su justo valor las distintas formas de devoción popular de las que participan los niños. Ellas pueden ser orientadas o acrecentadas, según los casos, en un sentido auténticamente cristiano y despojadas de lo que tienen de mágico y de supersticioso a lo largo de la catequesis.
- d) La capacidad y la intensidad de la oración serán alimentadas a lo largo de la catequesis por el encuentro progresivo con la Palabra de Dios, por la revelación del Ministerio de Dios Padre Hijo y Espíritu Santo y por la iniciación en la vida litúrgica.

2.— CONSIDERACIONES PASTORALES

a) La Oración de hoy

Los niños deberían adquirir el sentido de la oración desde muy chiquitos por la enseñanza y el ejemplo de los mayores que lo rodean, principalmente de sus padres. La vida de oración de los adultos es elemento educador por excelencia. Pues bien, los catequistas saben por experiencia que no todos los padres enseñan a sus hijos a hacer oración ni les dan un ejemplo verdadero.

Aquellos que lo hacen le enseñan generalmente a hacer la señal de la cruz, a recitar el padrenuestro o el avemaría, o a "pedir" a Dios. Esta tarea la realiza mayormente la madre, una abuela o alguna tía. Raras veces se ocupa de ella el padre y muy pocas veces se hace oración común en la familia.

Por otra parte se debe dar la debida importancia a las expresiones de devoción popular: promesas, peregrinaciones, veneración de la Virgen y los santos, cultos de los difuntos, etc.

En ellas participa generalmente la familia entera y transmite a los chicos ciertas forma y gestos de oración y de relación con lo trascendente.

Nuestro pueblo frecuentemente encuentra en la oración el modo de relacionarse con Dios, sea por medio de gestos, ritos o fórmulas atávicas, sea por medio de comunicación espontánea de sus sentimientos o pensamientos. Pero no podemos dejar de notar algunas deficiencias bastantes comunes.

- Muchas veces la oración es considerada como cosa de niños y de mujeres. En nombre de una cierta "hombría" muchos hombres no dan lugar a la oración en su vida.
- Según los lugares y las costumbres la religiosidad popular tiene varios elementos de auténtica oración cristiana pero muy fácilmente está mezclada con elementos mágicos y supersticiosos.

- La oración es considerada generalmente como algo muy personal lo que es un aspecto positivo pero muchas veces se hace de una manera individualista y no se encuentran ni el aprecio necesario ni las costumbres adecuadas de una oración comunitaria.
- El fin de la oración es generalmente “pedir” a Dios o a los santos y agradecerles después de haber recibido lo que se pidió. Muy pocas veces se reza para escuchar, alabar o adorar a Dios.
- Aunque frecuentemente los cristianos hablan con Dios “con sus propias palabras” también se encuentra repetidas veces un cierto formulismo que vacía las palabras de su contenido.

b) Pastoral de la Oración

La pastoral de la oración abarca tanto las formas personales como las formas comunitarias de la oración de una manera inseparable. En ella las celebraciones litúrgicas son los momentos privilegiados para educar el auténtico sentido de la oración cristiana.

La celebración Eucarística es la oración cristiana por excelencia.

En **primer lugar** por su significación teológica y sacramental en la Eucaristía los cristianos se unen perfectamente a la oración de Cristo y de su Iglesia.

En **segundo lugar** porque en ella se ponen claramente de manifiesto las finalidades distintas y complementarias de la oración:

- ♦ se adora y se alaba a Dios
- ♦ se da gracias a Dios por sus beneficios
- ♦ se le pide perdón por los pecados
- ♦ se le suplica por todas las necesidades.

En **tercer lugar** porque en la Eucaristía el pueblo de Dios ora de distintas maneras por medio de:

- ♦ la oración personal y comunitaria
- ♦ el canto
- ♦ el silencio
- ♦ la oración presidencial
- ♦ Las fórmulas privilegiadas de la oración.
- ♦ los gestos
- ♦ la oración espontánea.

La oración en familia merece en nuestro tiempo una atención y un esfuerzo especial. Las condiciones actuales de vida, la ruptura con lo tradicional, las opciones diferentes dentro de la misma familia hacen que la oración en común no sea tan fácil y que en muchísimos casos se haya dejado totalmente de lado. No por eso es menos necesario esforzarse de una manera creativa para reavivar antiguas costumbres y encontrar nuevas formas de oración en familia. Para esto se requiere la colaboración de las mismas familias pero también la ayuda eficaz de los pastores en forma de sugerencias concretas. Algunas formas de oración pueden ser:

- ♦ la bendición de la mesa
- ♦ la oración de la noche
- ♦ veladas de oración de Adviento y de Cuaresma
- ♦ la lectura en común de la Palabra de Dios.

La oración personal es también objeto de la pastoral de la Iglesia. Se debe alentar a los fieles a rezar en todo momento. Fácilmente se pone en tela de juicio la eficacia o la necesidad de la oración. También aquí hace falta una ayuda constante de parte de los pastores.

Los medios de los que dispone la Iglesia para orientar y alimentar la oración de los fieles son entre otros:

- ♦ una catequesis adecuada sobre la oración
- ♦ retiros espirituales, encuentros, etc.
- ♦ libros de oración y devocionarios debidamente actualizados
- ♦ acompañar a los fieles en la oración por medio de consejos y el ejemplo.

En los lugares donde se manifiesta más particularmente la devoción popular (santuarios, etc.), se debe estimar en su justo valor la oración de aquellos que acuden allí. Pero al mismo tiempo se debe ayudarlos a superar todo lo que tiene de mágico y de supersticioso para que la oración del Pueblo a Dios se vuelva cada vez más auténticamente cristiana.

Para eso hace falta una acción evangelizadora que ponga de manifiesto la obra salvadora y la palabra de Dios y que llame a un compromiso con Dios y con

los hombres. De lo contrario la devoción popular fomentaría aún más un fatalismo y un individualismo bastante difundidos.

c) **Catequesis de la Oración**

Queremos hacer destacar algunos puntos que parecen ser más necesarios en una catequesis sobre la oración para los cristianos adultos.

- La oración es esencialmente un acto de fe, es decir: una respuesta a la obra y la palabra de Dios. El es el que toma la iniciativa. Por eso la oración debe ser constantemente alimentada por la contemplación de los hechos salvíficos y por la atención a la palabra de Dios.
- La oración tiene un carácter y un dinamismo trinitarios: rezamos al Padre, por el Hijo, en el Espíritu Santo. Esta característica no es meramente especulativa, sino que surge de nuestra relación con Dios como “hijos en el Hijo”; “animados por el Espíritu de Dios”.
- La oración es eminentemente eclesial: la liturgia especialmente la Eucaristía es la cumbre de la oración cristiana. Toda oración se nutre de la liturgia y se orienta hacia ella.
- Las fórmulas privilegiadas de oración que tienen su origen en la Biblia o en la vida de la Iglesia (salmos, Padre Nuestro, Credo, Ave María, etc.), tienen un valor considerable porque expresan el sentir de Cristo y del pueblo de Dios. La catequesis tendrá que ayudar a que los fieles descubran todo su sentido y eduque su propia oración según el contenido de las mismas.
- Existen otras maneras de orar: la contemplación, la meditación, la oración de silencio, la repetición de fórmulas, etc. Todas ellas son útiles según las circunstancias y a veces según el carácter de cada uno.
- La oración no es de ninguna manera un pretexto para descargar la propia responsabilidad en Dios. Por lo contrario la oración es un llamado y un aliento para que los hombres asuman su responsabilidad frente a su propia vida, frente a los demás y frente a la historia. La oración debe estar siempre conectada con el acontecer diario de la vida.

3.— **BASES DOCTRINALES**

a) **Puntos doctrinales básicos**

Los puntos doctrinales básicos son:

- 1) La oración es en primer lugar, alabanza a Dios. Reconocimiento de sus beneficios.
- 2) Jesucristo nos enseñó a rezar con confianza filial a Dios Padre. También nos enseñó que es “escuchar obediente” a la Palabra de Dios que nos interpela. Con la oración damos nuestra respuesta a Dios que nos compromete con los hombres.
- 3) El Espíritu Santo mueve nuestro Corazón para rezar con fe al Padre.
- 4) Con la oración alabamos, adoramos, pedimos lo necesario para la vida, damos gracias y pedimos perdón a Dios.
- 5) La oración puede ser individual y comunitaria. Son dos formas igualmente necesarias y que no se excluyen.

b) **Símbolos y experiencias vitales**

1) **Los símbolos:**

—silencio (como: interioridad, ambiente propicio)

2) **Experiencias vitales**

- la relación filial
- los mayores rezando (muerte de un familiar, en la iglesia, antes de acostarse)
- peregrinaciones a algún santuario
- alegrías de las charlas con los padres (veladas, regreso después de una ausencia).
- pedir algo a los padres y agradecer que se lo dieron
- contar confidencias sobre todo a los padres.

c) **Textos bíblicos**

Lc. 11, 1-13 —Jesús enseña a rezar.

Mat. 6, 5-15 —La oración y el Padrenuestro.

Mc. 14, 32-42 —La oración de Jesús en Getsemani.
Ef. 5, 19-20.

d) Liturgia

- La celebración de la Eucaristía.
- Celebraciones de la Palabra:
 - “La oración de Jesús”
 - “La enseñanza de Jesús sobre la oración”
 - “El Padrenuestro”
- Oraciones letánicas.

e) Formulaciones de fe:

- “Rezar es hablar con Dios”.
- “Rezamos cuando abrimos nuestro corazón para escuchar la Palabra de Dios”.
- “El Espíritu Santo mueve nuestro corazón para rezar a Dios con los mismos sentimientos de su Hijo Jesucristo”.
- “En cualquier momento o lugar podemos elevar nuestro corazón a Dios”.
- “Con la oración alabamos, adoramos, damos gracias, pedimos lo necesario para la vida y el perdón de nuestros pecados”.
- “Cuando rezamos unidos, Cristo resucitado está presente entre nosotros”.
- “Con la oración presentamos a Dios las necesidades de todo el mundo”.
- “La oración nos fortalece en los momentos de tentación”.
- “Jesús dice que es necesario rezar siempre sin desanimarnos”.

4.— BASES METODOLOGICAS

a) Lo que se debe tener en cuenta

- 1) La catequesis de la oración puede abarcar todo el tiempo de la iniciación cristiana. Por lo tanto no deberá restringirse a uno o dos encuentros.
- 2) La catequesis de la oración supone:
 - uno o más encuentros especialmente dedicados a ella.
 - un largo y progresivo proceso de iniciación a una actitud orante, tanto individual como comunitaria.
- 3) Los catequistas, por lo tanto, cuidarán de no restringir esta catequesis a la simple memorización de fórmulas, sino que calorarán debidamente: la interioridad, la espontaneidad y los gestos.
- 4) Muchos niños ya han comenzado la iniciación a la oración en sus casas. Es frecuente que hayan adquirido el hábito de rezar antes de acostarse.
- 5) La temática de la oración de los niños puede diferir bastante de la de los adultos. Por eso, los catequistas se cuidarán de no exigir temas que por sus características pertenecen al mundo de los adultos y escapan a la comprensión de los niños.

b) Como enseñar a rezar

Entendemos que la catequesis de la oración exige algo más que hacer memorizar fórmulas. Por eso sugerimos:

1) Iniciación a la interioridad:

Sin una especial disposición interior la oración se vuelve hueca y queda reducida a una repetición de palabras, a las que no se les da su justo valor. Por eso, los catequistas, antes que enseñar las fórmulas iniciarán a los niños a una actitud interior.

Esta interioridad que supone la oración se puede alcanzar con diversos recursos pedagógicos. Tal vez el más difundido sea la iniciación al silencio. Silencio aquí no se debe entender solamente como ausencia de ruidos, sino como una actividad interna, la que se verá favorecida por la quietud exterior. Para que la “iniciación al silencio” dé fruto, se debe tener en cuenta:

- que no se reduzca a los primeros encuentros catequísticos, sino que sea un proceso que abarque los dos años de iniciación.

- los ejercicios, tanto corporales como mentales que se propongan deben estar orientados a despertar la vida interior. Esta vida interior se verá apoyada por una quietud exterior y cierto dominio del propio cuerpo.
- Es importante captar el interés de los niños. Para ello, hay muchos juegos infantiles que pueden ser empleados con mucho provecho.
- Los niños de esta edad son muy imaginativos. Se podría decir que la actividad imaginativa ocupa la mayor parte de su vida interior. De ahí la necesidad de educar la imaginación de los niños. En esta edad es, prácticamente la puerta de su interioridad.

2) Las fórmulas y la oración espontánea

Sin ser lo principal, sin embargo es necesario hacer memorizar a los niños, las oraciones principales de la Iglesia. Esta memorización ayudará a los niños para hacer oración en común e individualmente, pondrá en sus labios fórmulas antiquísimas y de rico contenido teológico y le servirán de esquema para sus oraciones espontáneas.

La espontaneidad es un valor que no se contrapone a la memorización, sino que perfectamente puede coexistir con ésta, por eso los niños deben ser iniciados también en la oración espontánea.

Las fórmulas más apropiadas para los niños son:

- Padrenuestro
- Credo
- Avemaría
- Señal de la Cruz
- Gloria
- Trozos adaptados de los salmos.

Tipos de oración espontánea:

- Diálogos con el Padre
- Diálogos con Jesucristo
- Oraciones letánicas.

3) La Oración comunitaria

Los niños deben ser iniciados también en la oración comunitaria. Esta oración no se debe entender sin más, como un recitar al unísono alguna fórmula, sino que supone un "estar en comunidad". Es decir, sólo hay oración comunitaria cuando hay una comunidad orante; y es esta comunidad orante la que incentivará, sostendrá la oración comunitaria de los niños.

Para iniciar a los niños en la oración comunitaria creemos que se debe tener en cuenta:

- la vivencia comunitaria del grupo.
- que los niños conozcan el contenido de la fórmula que se va a emplear.
- que haya un ambiente de recogimiento y respeto.
- puede estar acompañada con gestos apropiados para los niños, como levantar las manos, tomarse de las manos, estar de pie, etc.
- también las oraciones letánicas y los salmos, convenientemente adaptados, pueden ser empleados.

4) Otras formas de Oración

Será conveniente que se inicie a los niños en las distintas formas de hacer oración; de esta manera se introduce una cierta variedad que enriquecerá a la misma oración. Además muchas formas están hondamente enraizadas en la tradición de la Iglesia.

Entre otras creemos que las siguientes son apropiadas para los niños:

- a) Escuchar la Palabra de Dios en una total disposición de que la misma penetre en el corazón.
- b) El canto; que agrega a la comprensión intelectual la manifestación de los sentimientos.
- c) La meditación; el recogimiento activo que procura descubrir vivencialmente la voluntad de Dios sobre cada uno.
- d) Hay gestos que pueden acompañar las oraciones. Por ej.: juntar las manos, tomarse de la mano, ponerse de pie, inclinar la cabeza, cerrar los ojos para acompañar el recogimiento interior.
- e) Dibujo: a veces el dibujo libre, el collage u otras actividades manuales pueden ser oración.

TEMA CATEQUISTICO:

1. PRESUPUESTOS

El orden que se debe seguir en la exposición de los temas catequísticos "puede tomar como punto de partida a Dios para llegar a Cristo y vice-versa; también puede comenzar por el hombre para llegar a Dios y vice-versa, etc. El método pedagógico que se elija debe tener en cuenta las circunstancias en las que se encuentran la comunidad eclesial o los fieles tomados en particular a quienes se dirige la catequesis" (Di, Cat. Gen. N° 46).

La catequesis de iniciación también puede partir del hombre o de Dios o de Cristo, según las características del ambiente en el que se imparte la catequesis. Por esta razón el orden de los tres primeros temas propuestos no es indicativo. "Es necesario investigar seriamente para descubrir los caminos y los modos de proceder que respondan más adecuadamente a las diversas condiciones". (Dir. Cat. Gen. N° 46).

La elección de la temática inicial de la iniciación cristiana depende de las necesidades concretas del grupo; para esto se debe tener en cuenta la necesidad concreta de una promoción humana mínima, el mayor o menor sentido de Dios, el grado de evangelización recibida, la sensibilidad por los valores humanos en la familia y en el ambiente, la autenticidad de la experiencia religiosa vivida, etc.

Para abordar el tema del hombre, la iniciación cristiana debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) La realidad humana en la que han crecidos los niños, la constitución de la familia, el tipo de barrio, la cultura ambiental, la instrucción recibida por los chicos, etc.
- b) Las características propias de edad de los niños. Ellos son personas humanas en el pleno sentido de la palabra, pero no han adquirido aun toda la riqueza de la vida humana adulta.
- c) El tema del hombre subyace a toda Pastoral y a toda la Catequesis ya que el hombre es el destinatario del Mensaje Evangélico y es él que libre y conscientemente ha de responder a Dios que lo interpela. La Catequesis exige por eso una formación humana constante, para que la imagen de Dios se manifieste cada vez más claramente en el hombre y al hombre.
- d) Los mensajes catequísticos respecto al hombre pueden ser presentados al comienzo de la iniciación cristiana. Pero deben estar presente implícitamente para guiar y orientar todos los temas catequísticos. Es importante llevar al niño a descubrir que Dios actúa en él; que Dios lo ama por lo que él es; que todo lo que descubre en él viene de Dios y está hecho para su bien, que es bueno vivir, crear, querer, ayudar, trabajar con los demás, elegir y desear ser grande, ser alguien: que en todo ello se parece a Dios.

2. CONSIDERACIONES PASTORALES

a) Reflexiones teológicas

Es necesario que los catequistas y pastores hagan una seria reflexión teológica sobre el hombre. La catequesis para que sea Cristocéntrica, ha de ser también antropológica. Cristo ilumina y da sentido a la vida del hombre, pero el conocimiento que tenga el hombre de sí mismo lo llevará a conocer mejor a Cristo y a descubrirlo en los demás. El Papa Paulo VI en el discurso de clausura del Concilio Vaticano II, el 7 de diciembre de 1965 dijo: "para conocer a Dios es necesario conocer al hombre".

Menospreciar las posibilidades humanas y su crecimiento sería una laguna y un desconocimiento de la Pedagogía Divina que quiso revelarse plenamente al hombre asumiendo su propia condición y situación.

"El anhelo de una rápida transformación y desarrollo que tiene hoy el hombre es un signo evidente de las huellas de la imagen de Dios en el hombre que actúa como un potente dinamismo y lo lleva hacia el dominio cada vez mayor de la naturaleza, hacia una más profunda personalización y cohesión fraternal y también hacia un encuentro con Aquel que ratifica, purifica y ahonda los valores logrados por el esfuerzo humano". (Med. Introducción 4).

"Por esto, todo crecimiento en humanidad nos acerca a reproducir la imagen del Hijo para que El sea Primogénito entre muchos hermanos". (Med. 4-9; Pop. Prog. 15-16-18; Rom. 8-29). Y por esto también "las situaciones históricas y las aspiraciones auténticamente humanas forman parte indispensable del contenido de la catequesis" (Med. 8-6).

“El fin teocéntrico trinitario del Plan de Salvación no se puede separar de su objeto que consiste en que los hombres, liberados del pecado y de sus consecuencias, puedan asemejarse lo más posible a Cristo (L'G' 39). Como la Encarnación del Verbo, así también toda verdad revelada lo ha sido para nosotros los hombres y para nuestra salvación. Proponer las distintas verdades cristianas en la perspectiva del fin último del hombre es una de las condiciones para su máxima y fructífera comprensión”. (Conc. Vat. I - Const. D. Filius).

La catequesis por lo tanto debe mostrar la intimísima conexión del misterio de Dios y de Cristo con la existencia y el fin último del hombre.

Con esto no se pretende minimizar, los proyectos terrenos que los hombres, por vocación divina, por el esfuerzo individual o colectivo deben realizar; pero se quiere enseñar claramente que el último fin del hombre no está delimitado por estos fines temporales, más bien los supera con una expectación que sólo el amor de Dios por los hombres pudo pensar” (Dir., Cat. G. 42).

b) El Hombre Argentino

Es muy difícil y se prestaría a muchas discusiones intentar una descripción del hombre argentino en lo que tiene de característico y propio. Sin embargo podemos dejar de hacer algunas observaciones al respecto:

—Existen marcadas **diferencias** entre determinados grupos de hombres en nuestro país. Hay diferencias entre porteños y provincianos, entre criollos y gringos, entre ambiente urbano y ambiente rural, entre profesionales y clase obrera. Pero estas diferencias no impiden que haya también coincidencias y un cierto sentir común propio de miembros de una misma nación.

—El hombre argentino tiene un gran sentido de **libertad**, aunque el ejercicio de esta libertad le es muchas veces impedido por factores económicos y sociales y se disuelve frecuentemente en fatalismo o individualismo.

—Tiene un marcado deseo de “**ser pueblo**” y de participar activamente en los asuntos públicos, sin embargo se ve frustrado por una larga historia de desilusiones y desencantos en la vida política del país.

—Aprecia los **valores espirituales**; aprecio que se manifiesta en el arte y en el interés por temas espirituales. Pero la Sociedad de consumo y la preocupación por el “status” lo lleva hacia un materialismo creciente.

—El hombre argentino tiene un profundo **amor por la familia** y por los hijos aunque, muchas veces, la sexualidad está marcada por un “machismo” pronunciado y la educación es dejada casi exclusivamente en manos de las mujeres. En ciertos ambientes hay una resistencia a la formación legal del matrimonio por causas ancestrales o sociales.

—En muchas regiones del interior y entre la gente humilde la **hospitalidad** es considerada como un deber. En la medida que avanza la urbanización y el bienestar económico esta virtud va disminuyendo.

—Existe un verdadero culto a la **amistad**: lo que más se siente es que “falle” un amigo. Las tertulias, las comidas, las “gauchadas” son distintas formas de fomentar esta amistad. Pero en ciertos ambientes estas expresiones se vuelven formales y se transforman en “actividad social”.

—El trabajo, tanto manual como espiritual, es estimado. Salvo excepciones, el trabajador argentino es dedicado al trabajo y tiene una gran capacidad de adaptación; pero la inestabilidad económica y las situaciones de injusticia lo llevan muchas veces a “probar suerte”. Unos emigran, otros buscan la suerte en el juego, otros en “maniobras”, etc.

—El hombre argentino quiere ser alguien, ser considerado como **persona**. Sin embargo, muchas veces, el ambiente estima más la “guapeza”, la “viveza” y el “arribismo” que la verdadera “hombría de bien”.

—Para con los pobres y desdichados los argentinos tienen un gran corazón. Esta **conmiseración** se expresa en actos de generosidad, en limosnas, etc. Muchas veces, sin embargo, esta compasión es más sentimental que eficaz. La gente se deja engañar fácilmente y sólo paulatinamente siente la necesidad de ayuda organizada y de cambio de las estructuras injustas que son la causa de la miseria de muchos.

—En argentina la **mujer** es generalmente estimada, en especial como madre y educadora, como también en el terreno profesional, artístico e intelectual. En la mayoría de los ambientes ya no se la considera como esclava del hombre ni como ciudadana de segundo rango. A pesar de esto la promoción y liberación de la mujer la conduce muchas veces a nuevas formas de esclavitud y el ya mencionado machismo es explotado por la publicidad que la presenta casi exclusivamente como objeto del instinto sexual.

—Formando parte integral de **América Latina**, los argentinos han vivido mucho tiempo de espaldas al continente que pertenecen. Actualmente, por razones históricas y de relaciones internacionales los argentinos se sienten cada vez más solidarios con el continente latino-americano y el movimiento liberador por el cual quiere salir de su dependencia y subdesarrollo.

—En el terreno **religioso** el pueblo argentino tiene una larga tradición cristiana. La herencia religiosa de los argentinos se expresa mayormente en la religiosidad popular. El contacto directo con la Iglesia a través de la liturgia, la Sagrada Escritura, el magisterio, etc., ha quedado un tanto relegado por las grandes distancias, la falta de sacerdotes, las parroquias numerosas y otros factores. Por estas razones la relación con Dios ha quedado reducida muchas veces a un vago deísmo y a expresiones mágicas y supersticiosas, aunque conservando muchos valores auténticamente cristianos. En los ambientes urbanos y tecnificados se manifiesta, además, una creciente secularización.

c) **Orientaciones pastorales y catequéticas**

Para elaborar una pastoral y una catequesis que tengan debidamente en cuenta el objeto de la catequesis (el hombre y su salvación eterna) téngase en cuenta lo siguiente:

“Al presentar su Mensaje renovado, la catequesis debe manifestar la unidad del plan de Dios.

Sin caer en confusiones o en identificaciones simplistas, se debe manifestar siempre la unidad profunda que existe entre el proyecto salvífico de Dios, realizado en Cristo, y las aspiraciones del hombre; entre la historia de salvación y la historia humana, entre la Iglesia, Pueblo de Dios y las comunidades temporales, entre la acción reveladora de Dios y la experiencia del hombre; entre los dones y carismas sobrenaturales y los valores humanos. Excluyendo así toda dicotomía o dualismo en el cristiano, la catequesis prepara la realización progresiva del Pueblo de Dios hacia su cumplimiento escatológico que tiene ahora su expresión en la liturgia”. (Med. 8, 4) Por eso:

—La **catequesis** de adultos debe tener muy en cuenta la experiencia humana de los catequizandos.

- a) Esta experiencia hace surgir preocupaciones e interrogantes, esperanzas y ansias, reflexiones y juicios que obligan a plantear el sentido de la vida humana. La catequesis debe procurar que los hombres estén atentos a sus experiencias más importantes e iluminar con el Evangelio los interrogantes que surjan de las mismas.
- b) La experiencia puede ayudar a hacer más inteligible el mensaje cristiano. Así lo hizo Cristo cuando predicó el Reino de Dios por medio de parábolas. De este modo la experiencia puede servir para explorar y asimilar las verdades de la revelación.
- c) La experiencia debe ser iluminada por la revelación. La catequesis ayudará a los hombres a explorar, interpretar y juzgar sus experiencias y darles un sentido genuinamente Cristiano. Bajo este aspecto la experiencia es considerada como objeto de la catequesis que debe ser interpretado e iluminado.
- d) Este método no es fácil pero no debe descuidarse también es necesario que la catequesis utilice el método deductivo y emplee las fórmulas necesarias para conceptualizar el conocimiento de la fe. “Pero la síntesis deductiva mostrará su máximo y pleno valor después de haberse cumplido el proceso inductivo”. (Dir. Cat. Gen. 72, 73, 74).

—Todo esto no es sólo tarea de la catequesis sino de toda la actividad pastoral de la Iglesia. Por eso la Iglesia se preocupa por tomar posiciones claras frente a los grandes problemas sociales y políticos a fin de ayudar a los hombres a solucionarlos de una manera auténticamente cristiana. Se interesa también activamente por los asuntos educacionales, no sólo de las escuelas católicas sino también de todas las formas de educación, ya que la juventud de hoy será la humanidad de mañana. La Iglesia cuida también de la vida familiar sea protegida y se pueda desarrollar según las normas de la moral.

—Es también tarea de la **liturgia** que se expresa con gestos y signos auténticamente humanos por medio de los cuales Cristo se hace presente en medio de la Iglesia.

Siendo la liturgia una presencia anticipada de la escatología, es al mismo tiempo expresión de la vida actual de los hombres y de sus esperanzas y angustias. La liturgia presenta el misterio de Dios en relación inseparable con la experiencia vi-

vencial de los hombres.

Con todo ésto la Iglesia muestra a los hombres su solidaridad para con sus problemas y aspiraciones para orientarlos hacia su fin último y escatológico que empieza a construirse ya en este mundo.

3.— BASES DOCTRINALES

a) Puntos doctrinales básicos

- 1) El hombre ha sido creado por Dios a su imagen y semejanza, capaz de conocer y de amar a Dios y constituirlo Señor de toda la creación.
- 2) El hombre es un ser social que vive y se desarrolla en relación con los demás hombres.
- 3) El hombre es una unidad indivisible de cuerpo y alma:
 - por su condición corporal es síntesis del universo material.
 - por su interioridad es superior al universo entero y decide su propio destino
- 4) El hombre actúa según su elección conciente y libre, por convicción interna y personal para llegar a la plena libertad de los hijos de Dios.
- 5) El hombre es un ser histórico que se va realizando a través del tiempo y es llamado a construir el mundo en la justicia y el amor.
- 6) Cristo el Verbo encarnado, es también el hombre perfecto que manifiesta el hombre mismo y le hace descubrir la sublimidad de su vocación.

b) Símbolos y experiencias vitales

Símbolos

- el cuerpo, especialmente los sentidos y la habilidad, como símbolo de la propia corporeidad y de la relación con el mundo material.
- el corazón y la cabeza, como símbolos de la interioridad los sentimientos y la inteligencia.
 - el abrazo, el beso y la unión de las manos como símbolos del encuentro con el otro.
- la casa como símbolo de la seguridad y de la familia.
- la puerta como símbolo de la relación con el mundo exterior.
- la ropa como símbolo de la singularidad y de la fiesta.

Experiencias vitales

- la vida de familia en toda su dimensión: relación con los padres, hermanos y demás familiares, la comida familiar, la fiesta.
- la alegría de vivir expresada particularmente en el juego en el estar con los demás. en el despertar.
- el crecimiento observado en la estatura corporal, en la mayor habilidad, en la fuerza física, en la capacidad de inventar.
- la experiencia de ser amado especialmente por los padres, la maestra u otras personas mayores que se ocupan del niño.
- la capacidad de responder al amor que se les brinda: merced a la confianza, poder ayudar.
- el compañerismo propio de la edad: jugar juntos, contarse las cosas, compartir objetos.
- incipiente experiencia de libertad: la promesa, la elección de compañeros o de objetos, imitación de los mayores preferencia por determinados oficios.
- la fiesta, sea de cumpleaños, sea por algún otro acontecimiento, ser homenajeado y homenajear a los demás.

c) Textos Bíblicos

Algunos textos bíblicos son particularmente aptos para acompañar esta catequesis:

- Mc. 5, 35-43; La resurrección de la hija de Jairo.
- Mt. 7, 24-27; La casa construida sobre la roca.
- Lc. 2, 31-52; La vida de Jesús en Nazareth y Jesús entre los doctores.
- Mt. 21, 28-31; La parábola de los dos hijos.
- Mt. 19, 13-15; Jesús y los niños.
- Jn. 2, 1-12; Las bodas de Caná.
- Mt. 8, 14-15; La curación de la suegra de Pedro.
- Lc. 12, 22-31; La confianza en la Providencia.

d) Liturgia

La educación del sentido del hombre se hace a través de toda la liturgia.

Sería imposible señalar uno u otro aspecto de la liturgia en particular.

Es importante que todas las acciones litúrgicas y la iniciación en la liturgia se realicen como actos con una profunda dimensión humana.

La gracia de Dios viene por mediación de los actos humanos de Jesucristo y de la Iglesia.

Tanto las actividades que inician en la liturgia como la celebración de los mismos sacramentos tienen que ser "actos humanos significativos" que hagan resaltar el valor y la profundidad de lo que la Iglesia como Mediadora celebra y actualiza. "Los sacramentos son para los hombres"; para realizar su plenitud humana como hijos de Dios".

Por eso la catequesis prestará mucha atención a lo siguiente:

—Educación de los gestos. Los gestos corporales expresan la interioridad del hombre, lo comunican con los demás y engloban todo el universo material.

—Iniciación al silencio. En el silencio el hombre se descubre a sí mismo, es capaz de escuchar a los demás y a Dios y elaborar una respuesta personal.

—Sentido comunitario. Los sacramentos tienen una dimensión comunitaria: asamblea, fiesta, convocación. Ellos hacen de nosotros un pueblo unido por un mismo Espíritu, en camino hacia el Padre.

—Sentido del canto. El canto es expresión de fe no sólo individual e intelectual sino también comunitaria y afectiva.

—Iniciación en los símbolos. Los símbolos utilizados en la liturgia tienen una profunda raíz humana. De una manera global representan las ansias y los proyectos fundamentales de la humanidad.

—Revalorizar la palabra. La palabra es expresión del pensamiento y de la intención, más aún: revelación de la persona.

e) **Formulaciones de fe**

- 1) La vida es el regalo del amor de Dios.
- 2) Dios quiere que vivamos.
- 4) Dios nos hace vivir.
- 4) La vida es esa fuerza que nos hace crecer.
- 5) Me parezco a Dios porque puedo amar.
- 6) Soy libre cuando elijo lo bueno.
- 7) Dios me da fuerza e inteligencia para hacer cosas nuevas.
- 8) Crezco cuando amo a los demás.
- 9) Jesús nos trajo una vida nueva.
- 10) Caminamos hacia la vida plena.

4) **BASES METODOLOGICAS**

a) **Lo que hay que tener en cuenta**

1) Los niños no son adultos en miniatura, sino que están en camino a la adultez. Mientras tanto viven intensamente su edad. Por eso se los debe considerar y respetar como tales. Eso supondrá por parte de los catequistas, conocer su mundo, su manera de pensar, de amar, de relacionarse con otros, los cambios que se dan con el crecimiento, etc.

2) Los niños son capaces de vivir intensamente el amor. pero lo viven casi exclusivamente en forma de amor captativo.

3) Tienen una viva experiencia de libertad y de creatividad, especialmente en el juego, sin embargo su libertad aún no es plena responsabilidad personal.

4) Los niños están insertados en la sociedad a través de las estructuras familiares y escolares. Fuera de ellas existe una forma de compañerismo, una incipiente amistad y una toma de conciencia inicial de su sexualidad.

5) Tienen una inteligencia aguda y un gran deseo de conocer, pero esta inteligencia se mueve exclusivamente en torno a las realidades concretas y no ha adquirido aún, en sentido crítico.

6) El crecimiento que en todos los órdenes, experimentan los niños, es el acontecimiento principal, de esta edad.

b) **Cómo educar al Hombre**

Presentamos algunas consideraciones metodológicas referentes a la educación de los niños. No pretendemos que sea una lista exhaustiva sino orientadora.

1) **El dominio del cuerpo**

En esta etapa del crecimiento, los niños completan el conocimiento de su propio cuerpo y se esfuerzan por dominarlo. Todo este proceso está ligado al descubrimiento del "yo" y con todo lo que esto significa: vida espiritual, dominio de las potencias humanas, individualidad. Es importante que en la catequesis se ayude a los niños a dominar su propio cuerpo. porque de esta manera también se ayuda a su formación espiritual.

El dominio del cuerpo se puede alcanzar con:

El Juego: El juego es un elemento educativo muy importante. Los chicos participan con toda seriedad a la vez que se procuran una gran satisfacción. Para ellos el juego no es un pasatiempo, sino que, si se puede hacer comparaciones, se

asemeja al trabajo del adulto. En el juego colectivo los niños hacen sus experiencias de sociedad y de organización, porque todo juego está estrictamente ordenado y reglamentado, lo que los niños aceptan sin cuestionar.

En el juego el niño desarrolla su creatividad, sobretodo cuando deja libre a su imaginación. En los juegos de imitación, trata de reproducir el mundo adulto, siendo estos juegos los primeros tanteos de elección de una vocación.

Para lograr el dominio del propio cuerpo los juegos más apropiados son aquellos que exigen habilidad, concentración y justeza en los movimientos del cuerpo.

El modelado: El trabajo con las manos dando formas concretas a la arcilla, la plastilina, etc., ayuda a dominar el cuerpo y ejercitar las potencias del espíritu.

La danza: En la danza se da de un modo particular la estrecha unión de los movimientos armónicos del cuerpo, la vida espiritual se manifiesta, se expande y se comunica. Por eso la danza puede ser un recurso educativo muy valioso para alcanzar el dominio del cuerpo.

2) Educación de la creatividad

La creatividad de los niños es algo que debe ser cultivada, para que siga su normal desenvolvimiento. Sugerimos para ello los siguientes medios:

El dibujo: El niño encuentra en el dibujo un modo de expresarse, más completo que el lenguaje, al que todavía no domina muy bien. El dibujo puede ser espontáneo es decir librado a la inspiración del niño, o motivado, sugerido por el catequista.

Por otra parte el dibujo puede darnos elementos (colores, proporciones, temática), para llegar a conocer el temperamento, los conflictos, etc., del niño.

El modelado: Además de lo ya expresado en otra parte, el modelado ayuda a desarrollar la creatividad, porque no sólo permite el libre juego de la imaginación sino que el solo hecho de pasar de una fase informe a algo que tiene sentido es demostrativo, para los niños, de una capacidad productiva. Esta capacidad productiva no es meramente material puesto que previo a la tarea el niño concibe su obra y la va gustando a medida que la concluye. El modelado, como el dibujo, puede ser espontáneo o motivado por el catequista.

Tareas en equipos: Los niños se prestan gustosos a trabajar en equipos. Esto les sirve como experiencia creativa colectiva. Estos equipos en lo posible conviene que sean dirigidos por algún adulto o joven que se cuidará de no absorber a los niños sino que prestará atención a lo que dicen y les ayudará a expresarse convenientemente. Los niños deben sentir que son ellos los que piensan y hacen las cosas. Las tareas en equipo pueden ser: diálogo sobre un tema, elaborar un afiche, un collage, escribir las intenciones de alguna oración letánica, etc.

Narración escrita u oral: Los niños de esta edad suelen tener un vocabulario bastante limitado. Sin embargo les agradan las narraciones, las viven, se sienten parte integrante de los hechos que se relatan, se identifican con algún personaje.

Lo mismo se puede decir de la narración escrita, tanto si la leen como la que ellos pueden elaborar. En este sentido lo que comunmente denominamos "Composición" es el género que más desarrolla esta facultad ayuda a la creatividad.

La Representación teatral: Los niños, una vez más lo decimos, viven intensamente lo que hacen. De ahí que toda representación teatral que ellos protagonicen hará presente los acontecimientos a que se refieren. Los niños fácilmente se posesionan del personaje a representar. Esto posibilitará una mayor comprensión de las actitudes ajenas a la vez que dejará un margen de espontaneidad para dar actualidad al personaje.

Las representaciones teatrales pueden ser sobre acontecimientos evangélicos, parábolas o hechos de la vida infantil y adulta vista con los ojos de los niños. Conviene al respecto tener presente:

- que el personaje "Jesús" sea representado con dignidad. Normalmente puede hacerlo el catequista u otra persona mayor.
- que los diálogos guarden fidelidad con los textos evangélicos pero que a la vez sean comprensibles para los niños.
- que haya un cierto margen de representación y dialogación espontánea para completar la parquedad de los textos evangélicos.
- que se prefiera la sobriedad a la abundancia de escenas y textos a recitar.

- que no es necesario montar ningún escenario, ni vestir ropas de la época de los personajes representados. La viva imagen infantil suple con creces estas cosas.

Afiches y Collages: la confección de afiches y collages ayudará al buen desarrollo de la creatividad. Por tanto unos y otros exigen que se elija un tema, se busque el material adecuado y se use con criterio para que la obra final tenga sentido.

3) Educación del sentido social:

Los niños están en un creciente proceso de socialización. En ese proceso, la experiencia de la escuela marca un hito importante. La catequesis también se incarta en este proceso con: el grupo de niños, las tareas asociadas, los juegos, los contactos con adultos y jóvenes de la parroquia, etc.

Pero el sentido social de los niños difiere del de los adultos, y se traduce prácticamente en compañerismo y aplicación a las tareas colectivas.

Para afianzar y favorecer el proceso de socialización será conveniente:

- que se organicen frecuentemente tareas colectivas, que exijan la participación y el empeño de todos.
- que reine constantemente un ambiente fraternal entre los niños.
- que no se permita que alguien se vea relegado de juegos o equipos de trabajo.
- que se fomente la generosidad y el desinterés en prestar cosas, útiles, etc., a la vez que se eduque en las responsabilidades frente a lo propio y lo que se tiene de prestado.
- que se cultive el compañerismo y la participación activa como virtudes sociales propias de esta edad.
- que los niños puedan hacer contactos con adultos y jóvenes que no pertenezcan a su familia como ser: la maestra, el catequista, el sacerdote, otros adultos y jóvenes de la parroquia, etc.
- La escolaridad es una exigencia social muy enriquecedora. Los niños, por primera vez, sienten que tienen obligaciones y que deben cumplirlas con responsabilidad. Hay reglamentos que cumplir, contactos con muchos niños, con la maestra, con la autoridad. El catequista debe tener en cuenta esta experiencia y llegado el caso profundizar en ella.

4) Educación de la afectividad

Los niños de esta edad son muy sensibles al afecto que los adultos les brindan. Su amor es más captativo que dativo. Pero esto no es una deficiencia sino una característica propia de la etapa del desarrollo humano que viven. Por eso, el primer paso de la educación afectiva consistirá en brindarles cariño, hacerles sentir que se los quiere de verdad. Lógicamente el papel de los padres es fundamental. El niño que no haya experimentado el amor de sus padres, con dificultad aprende a querer, se vuelve desconfiado y triste. En este caso el catequista se esforzará por suplir, en la medida de lo posible, a los padres del niño, y general será muy necesario que haya un ambiente de familia en todos los encuentros catequísticos.

Señalamos a continuación algunas consideraciones que pueden ser útiles para la catequesis:

- Siendo la familia en especial los padres, el núcleo afectivo más importante, el catequista tratará de afianzar los lazos afectivos del niño con sus padres. Cualquier problema que pudiera existir, tratarlo con la mayor comprensión y delicadeza. Los niños pueden sufrir muchísimo aunque no lo digan.
- El amor captativo, al que se sienten especialmente inclinados los niños, es el presupuesto básico para entender vivencialmente el amor de Dios Padre, por nosotros sus hijos.
- La escolaridad es también una experiencia afectiva. El niño ya no es el centro afectivo como en casa. Sin embargo esta experiencia le ayuda a ampliar su círculo social y a establecer lazos afectuosos extra familiares. Todo esto debe ser tenido en cuenta en la catequesis.
- Frente a los demás niños, los lazos efectivos revisten el carácter de amistad pero en el sentido de compañero de juego de escuela, de travesura. En la catequesis esta amistad debe ser cultivada a través de tareas en equipo, los juegos colectivos fiestas, cumpleaños, etc.

NOTA: La educación sexual, la entendemos integrada en la educación de la afectividad. A esta edad los niños sienten curiosidad quieren conocer. A este conocimiento, normalmente, no los impulsa ninguna mala intención. Pero la falta de información el eludir el tema o el silencio temeroso de los adultos pueden despertar una curiosidad enfermiza sobre el sexo.

Por otra parte los niños, se informan de todos modos en la calle y no siempre con un sentido positivo. Lógicamente los primeros y principales informantes son los padres, pero no siempre cumplen con esto ya sea porque no saben como encararlo o guardan cierto temor al sexo por considerarlo tabú. Por eso conviene que los catequistas ayuden a los padres a superar sus temores y dificultades. Pero también deberán saber abordar el tema del sexo. Para ello es necesario:

- que lo ubique dentro del contexto del amor de los padres.
- que sea claro y positivo, es decir que recalque más lo bueno del sexo que lo pecaminoso.
- que sepa encarar con comprensión y firmeza toda picardía infantil.

5) Educación de la relación con Dios:

Los niños con su modo tan particular de ver las cosas que los rodean, no tienen dificultades para reconocer la existencia de Dios. Es más lo sienten presente en todas las cosas y muy cerca de ellos. Pero esta imagen de Dios que los niños descubren por sí solos necesita ser enriquecida con la Revelación y purificada, muchas veces de ideas mágicas. Además esta imagen de Dios puede ya estar modificada por la catequesis que los mismos padres hacen. Los catequistas por tanto, no necesitan demostrar la existencia de Dios, sino enriquecer y, si es necesario purificar la imagen que los niños ya poseen.

Hay que agregar que los niños se relacionan fácilmente con Dios, sobre todo cuando sus padres les han enseñado a rezar: dialogan con Dios, le cuentan sus problemas, le dicen sus secretos y lo que los alegra o entristece.

En la catequesis, para educar esa relación de los niños con Dios, se puede recurrir a lo siguiente:

- **La naturaleza** - El contacto existencial con la naturaleza, el mar, las plantas, los animales, los montes, etc., fascinan a los niños. Despierta en ellos la admiración por la obra de Dios.

Es importante que esta admiración aparezca en los niños; porque será la respuesta interior, a la obra del Creador y es la actividad que debe acompañar y hace posible la respuesta de fe en los niños.

- **La técnica** - La obra del hombre, no despierta menor interés y admiración en el niño que la naturaleza. Pero la técnica no se la relaciona con facilidad con Dios. Sin embargo esa relación es necesaria y será tarea del catequista. Tanto con la naturaleza como en la técnica se debe llegar a la admiración por la grandeza y sabiduría de Dios que hizo todo y dio tanta inteligencia al hombre.

- **Su cuerpo** - El niño, al completar el conocimiento de su cuerpo, va descubriendo sus potencias y sus límites. A partir de esta experiencia puede relacionarse con Dios para agradecerle lo que le ha dado.

Lo que es capaz de hacer - Todos los niños tienen experiencia de que, a medida que crecen, saben hacer mejor las cosas de los grandes. Así ayudan con más eficacia a los padres, saben cuidarse mejor de los peligros y pueden hacer con facilidad cosas cada vez más complicadas. Se enorgullecen de saber leer y escribir, de conocer cosas nuevas que aprenden en la escuela y en la catequesis.

Todo esto, no sólo ayuda a comprender vivencialmente la creación, sino que humaniza el trabajo y permite apreciar en una justa medida los personajes evangélicos: Cristo que fue carpintero, los apóstoles que fueron pescadores, la Virgen María que vivió como una mujer de su tiempo, etc.

INSTITUTO "SANTA CECILIA"

JARDIN DE INFANTES - PRIMARIA CON INGLES
SECUNDARIO- COMERCIAL Y BACHILLERATO
ELEMENTAL INTEGRADO DEL MAGISTERIO



Córdoba 1338

Teléfono 20670

Mar del Plata

Colegio

DON BOSCO
PRIMARIO - BACHILLERATO
Escuela nocturna gratuita mixta

Don Bosco 1895 Tel. 21858
Mar del Plata

OBRA DON ORIONE

Primario - Bachillerato - Comercial
Industrial - Artes y Oficios: Radio,
Televisión, Artes Gráficas, Mecánica,
Carpintería
Capacitación Obrera

Matheu 3349 Tel. 20121
Mar del Plata

ENRIQUE THOMAS

Representante del Semillero "JOSE BUCK"

LA DULCE (Partido de Necochea)

DONACION

FAMILIA MACCHI

PROMOTORA EDUCACIONAL

"GEMINIS"

Venta de libros en general para
Colegios y estudiantes
AMPLIOS PLANES DE
FINANCIACION

San Martín 3017, 2º A
Mar del Plata

F L O R E S
"EL ROSEDAL"
P L A N T A S

San Martín 3166-72 - Tel. 21915
Mar del Plata

D O N A C I O N

RUBEN OSVALDO VESPA
MARTIN SCARIMBOLO
ABOGADOS

Catamarca 1736, 1º C - Tel. 41083
Mar del Plata

COLEGIO
"MARIA AUXILIADORA"
JARDIN DE INFANTES
PRIMARIA
SECCION I.M.E.S. FEMENINA

Bolívar 4783 Tel. 42687
Mar del Plata

Instituto "San Vicente de Paúl"

HERMANAS MISIONERAS SIERVAS DEL ESPIRITU SANTO

JARDIN DE INFANTES - PRIMARIA - BACHILLERATO COMUN
BACHILLERATO COMERCIAL



Falucho 3122

Mar del Plata

Gascón 3145

COLEGIO "NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN"

JARDIN DE INFANTES
PRIMARIO y SECUNDARIO
COMERCIAL

Alem 3723 Tel. 27229
Mar del Plata

MORI Y COMPAÑIA S. A.

INDUSTRIA DEL HORMIGON
Cercos prefabricados - Pavimentos
articulados - Techos

J. B. Justo 5355 Tel. 27356
Mar del Plata

Un MARCO de

BATTAZZI
VARILLAS - MARCOS - LAMINAS

Avda. Luro 2970
Sucurs. Rivadavia 2320 - Tel. 32440
Mar del Plata

LIBRERIA ERASMO

Todos los textos de enseñanza
LITERATURA GENERAL

San Martín 3330 Tel. 33286
Mar del Plata

ATENAS
LIBRERIA - PAPELERIA
IMPRESOS

Fotocopias en el acto

Rivadavia 2755 Tel. 43049
Mar del Plata

DONACION
FAMILIA ARBIZU

HORACIO LEDESMA y Cía.
ALQUILERES - REMATES
COMISIONES

Avda. Luro 2634 Tel. 36422
Mar del Plata

DISPONIBLE

**Religiosas Pías Discípulas del
Divino Maestro**

Para el Apostolado Eucarístico
Sacerdotal, Litúrgico

Entre Ríos 2588 Tel. 22729
Mar del Plata

ALFAJORES TRASSENS

Administración y Ventas:
Santa Fe 1726 Tel. 25320
Fáb.: Bolívar 4013 - Teléf. 32340
Mar del Plata

INSTITUTO STELLA MARIS
(A D O R A T R I C E S)

JARDIN DE INFANTES — PRIMARIA
BACHILLERATO COMUN — CICLO COMERCIAL

Almirante Brown 1074

Teléfono 20256

Mar del Plata

D O N A C I O N

VASQUEZ AVILA, LARRACHART
y Compañía
Estudio Contable Impositivo
Cont. J. A. LUCARINI
(Adscripto)

Santa Fe 2062 - Tel. 28563
Mar del Plata

ARTURO VASQUES AVILA
JORGE A. VASQUES AVILA
CONTADORES PUBLICOS
NACIONALES

A. Brown 2122
Mar del Plata

Tel. 27324

INSTITUTO SAN ANTONIO
MARIA GIANELLI
JARDIN DE INFANTES
PRIMARIO - SECUNDARIO
BACHILLERATO COMUN

F. de la Plaza 4949 - Tel. 40440
Mar del Plata

E L L E
PEINADOS - MODAS

Sgo. del Estero 1888 - Tel. 43754

INSTITUTO "INMACULADA
CONCEPCION"
JARDIN DE INFANTES
PRIMARIO - SECUNDARIO
BACHILLERATO

Triunvirato 499
Mar del Plata

Tel. 80742